

جدول تقلیل واحدهای برنامه آموزشی دوره دکتری تخصصی (Ph.D.) رشته سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی
مصوب هفتاد و چهارمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی مورخ ۱۳۹۸/۹/۱۰

جدول تقلیل واحدهای برنامه آموزشی دوره دکتری تخصصی (Ph.D.) رشته سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی مصوب هفتاد و چهارمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی مورخ ۱۳۹۸/۹/۱۰ جهت اجرا از نیمسال اول سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ ابلاغ می گردد.

لازم به ذکر است تقلیل واحدها صرفاً شامل دانشجویان ورودی سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸ و به بعد (مشمولین آیین نامه آموزشی دوره دکتری تخصصی (Ph.D.) مصوب شصت و نهمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی مورخ ۱۳۹۷/۴/۲۴) می گردد.

مورد تأیید است

دکتر بهزاد هوشمند

دبیر شورای آموزش دندانپزشکی

و تخصصی

مورد تأیید است

دکتر محمدرضا خامی

دبیر هیات امتحنه و ارزشیابی رشته

سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی

مورد تأیید است

دکتر سید حسن امامی رضوی

دبیر شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی

رای صادره در هفتاد و چهارمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی مورخ ۱۳۹۸/۹/۱۰ در مورد تقلیل واحدهای برنامه آموزشی دوره دکتری تخصصی (Ph.D.) رشته سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی صحیح است و به مورد اجرا گذاشته شود.

دکتر علی اکبر حقدوست

معاون آموزشی

و دبیر شورای آموزش پزشکی و تخصصی



رشته سلامت دهان و دندان پزشکی اجتماعی

مقطع دکتری تخصصی (Ph.D.)

نام درس	توضیحات
روانشناسی و مهارت های ارتباطی	حذف گردید (۱ واحد)
جامعه شناسی سلامت	از ۲ واحد نظری به ۱ واحد کارگاهی تقلیل یافت.
آموزش و ارتقای سلامت	از ۱ واحد نظری به ۱ واحد کارگاهی تقلیل یافت.
نظام های تطبیقی ارایه خدمات سلامت و سلامت دهان	از ۲ واحد نظری - عملی به ۱ واحد کارگاهی تقلیل یافت.
مدیریت نظام ارایه خدمات سلامت در ایران	از ۲ واحد نظری - کارگاهی به ۱ واحد کارگاهی تقلیل یافت.
اصول حاکمیت و تعالی بالینی	حذف گردید (۱ واحد)
سیاست گذاری سلامت	از ۲ واحد نظری - عملی به ۱ واحد (۰/۵ نظری - ۰/۵ عملی) تقلیل یافت.
پایان نامه	از ۲۰ واحد به ۱۸ واحد تقلیل یافت .
واحدهای اختصاصی اجباری	از ۳۰ واحد به ۲۴ واحد تقلیل یافت.
تعداد کل واحدها	از ۵۰ واحد به ۴۲ واحد تقلیل یافت.



مشخصات دوره:

نام دوره: دکتری تخصصی (Ph.D.) رشته سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی Community Oral Health

طول دوره و ساختار آن:

براساس آئین نامه آموزشی دوره دکتری تخصصی (Ph.D.) مصوب شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی می باشد.

تعداد کل واحدهای درسی:

تعداد واحدهای درسی در این دوره ۴۲ واحد است که به شرح زیر می باشد:

واحدهای اختصاصی اجباری (Core) ۲۴ واحد

پایان نامه ۱۸ واحد

جمع کل ۴۲ واحد



جدول الف - دروس کمبود یا جبرانی برنامه آموزشی دوره دکتری تخصصی (Ph.D.) رشته سلامت دهان و دندان پزشکی اجتماعی

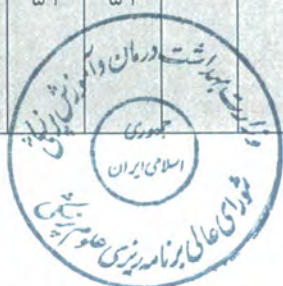
کد درس	نام درس	تعداد واحد درسی			تعداد ساعات درسی			پیش نیاز یا همزمان
		جمع	نظری	عملی	نظری	عملی	جمع	
۰۱	سیستم های اطلاع رسانی پزشکی	۱	۰/۵	۰/۵	۹	۱۷	۲۶	-
جمع کل		۱ واحد						

*گذراندن این درس برای دانشجویانی که در دوره های قبلی این واحد را نگذرانده اند، به عنوان درس کمبود یا جبرانی الزامی است.



جدول ب - دروس اختصاصی اجباری (core) برنامه آموزشی دوره دکتری تخصصی (PhD) رشته سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی

ردیف	نام درس	تعداد واحد درسی				تعداد ساعات درسی				پیش نیاز یا همزمان
		نظری	عملی	کارگاهی	آکادمی	نظری	عملی	کارگاهی	نظری	
۰۲	سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی یک	۱	-	-	-	۱۷	-	-	۱۷	ندارد
۰۳	مبانی و اصول مدیریت	۱	-	-	-	۱۷	-	-	۱۷	ندارد
۰۴	اصول و مبانی اپیدمیولوژی	۲	-	-	-	۳۴	-	-	۳۴	ندارد
۰۵	روانشناسی و مهارت های ارتباطی	حذف شد								
۰۶	آمار پزشکی مقدماتی	۲	۱	۱	-	۱۷	۳۴	-	۵۱	ندارد
۰۷	جامعه شناسی سلامت	۱	-	-	-	۱	-	-	۵۱	ندارد
۰۸	دندان پزشکی پیشگیری	۳	۲	۱	-	۳۴	۳۴	-	۶۸	ندارد
۰۹	آمار پزشکی پیشرفته	۲	۲	-	-	۳۴	-	-	۳۴	آمار پزشکی مقدماتی - اصول و مبانی اپیدمیولوژی
۱۰	اپیدمیولوژی پیشرفته	۲	۱	۱	-	۱۷	۳۴	-	۵۱	آمار پزشکی مقدماتی - اصول و مبانی اپیدمیولوژی
۱۱	اخلاق حرفه ای در دندانپزشکی	۱	-	-	-	۱	-	-	۵۱	
۱۲	آموزش و ارتقای سلامت	۱	-	-	-	۱	-	-	۵۱	روانشناسی و مهارت های ارتباطی - جامعه شناسی سلامت - دندان پزشکی پیشگیری
۱۳	نظام های تطبیقی ارائه خدمات سلامت و سلامت دهان	۱	-	-	-	۱	-	-	۵۱	مبانی و اصول مدیریت
۱۴	سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی دو	۱	-	-	-	۱	-	-	۵۱	سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی یک
۱۵	اقتصاد سلامت	۲	۲	-	-	۳۴	-	-	۳۴	سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی یک - آموزش و ارتقای سلامت - سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی دو
۱۶	مدیریت نظام ارائه خدمات سلامت در ایران	۱	-	-	-	۱	-	-	۵۱	مبانی و اصول مدیریت - جامعه شناسی سلامت - نظام های تطبیقی ارائه خدمات سلامت و سلامت دهان



ادامه جدول ب - دروس اختصاصی اجباری (core) برنامه آموزشی دوره دکتری تخصصی (PhD) رشته سلامت دهان و دندان پزشکی اجتماعی

کد درس	نام درس	تعداد واحد درسی				تعداد ساعات درسی				پیش نیاز یا همزمان
		نظری	عملی	کارگاهی	کارورزی	نظری	عملی	کارگاهی	کارورزی	
۱۷	اصول حاکمیت و تعالی بالینی									ذف شد
۱۸	سیاست گذاری سلامت	۱	۰/۵	۰/۵	-	۹	۱۷	-	۲۶	مبانی و اصول مدیریت -نظام های تطبیقی ارایه خدمات سلامت و سلامت دهان
۱۹	کارورزی	۲	-	-	۲	-	-	۱۳۶	۱۳۶	سلامت دهان و دندان پزشکی اجتماعی یک -روانشناسی و مهارت های ارتباطی -دندان پزشکی پیشگیری کلیه واحدهای آموزشی
۲۰	پایان نامه	۱۸								
جمع کل		۴۲								



نام درس: جامعه‌شناسی سلامت

کد درس: ۰۷

پیش‌نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۱ واحد کارگاهی

هدف کلی درس:

آشنایی فراگیران با مفاهیم کلی و اصطلاحات جامعه‌شناسی، ارتباط جامعه‌شناسی با سلامت و تاثیر متقابل پدیده‌های اجتماعی با امور مربوط به سلامت و بیماری و درک بهتر شرایط و موقعیت سلامت در جامعه

اهداف اختصاصی درس:

۱- ادراک اصول و مفاهیم جامعه‌شناسی و جامعه‌شناسی سلامت

۲- ادراک مسایل اجتماعی و فرهنگی مرتبط با سلامت

۳- ادراک بهتر عوامل اجتماعی موثر در سلامت

سرفصل‌های درس: (۵۱ ساعت کارگاهی)

- قلمرو موضوعی علم جامعه‌شناسی، تعریف و تاریخچه
- تعریف و توصیف مفاهیم جامعه‌شناسی (نهاد اجتماعی، گروه اجتماعی، طبقه اجتماعی، هنجارها و ارزش‌های اجتماعی)
- ارتباط جامعه‌شناسی با سلامت
- انواع جوامع انسانی و ویژگی‌های آن با تاکید بر شیوع و نوع بیماری آنان
- نگرش‌های مختلف به سلامت، بیماری و درمان با تاکید بر مدل‌های پزشکی-زیستی و پزشکی-اجتماعی
- مولفه‌های اجتماعی سلامت و نابرابری‌های اجتماعی در سلامت
- تعریف فرهنگ، تاثیر عوامل فرهنگی در تصمیمات سلامت
- جامعه‌پذیری و سلامت
- جامعه، هنر، رسانه و سلامت
- شاخص‌های کمی و کیفی جامعه‌شناسی سلامت
- مشکلات و تنگناهای اجتماعی در کشور‌های در حال توسعه
- انحراف، بیماری‌ها و آسیب‌های اجتماع



منابع اصلی درس:

۱. محسنی منوچهر. جامعه‌شناسی پزشکی و بهداشت. انتشارات طهوری؛ تهران: ۱۳۷۹
- 2-Scambler Graham (Editor). Sociology as applied to medicine. Sannder, UK; Last edition
۳. کوئن کوئن بروس. مبانی جامعه‌شناسی. ترجمه توسلی غلامعباس، فاضل رضا. چاپ پانزدهم، سمت؛ تهران: ۱۳۸۳
۴. آرمسترانگ دیوید. جامعه‌شناسی پزشکی. ترجمه توکل محمد. دانشگاه صنعتی شریف؛ تهران: ۱۳۷۳.

شیوه ارزشیابی دانشجوی:

- حضور به موقع در جلسات آموزشی و فیلدهای عملی، ارائه گزارشات مدون تحت لاگ‌بوک و یا پورتفولیو
- تهیه گزارش از یکی از مباحث جامعه‌شناسی سلامت در جامعه ایران (حیطه نگرشی-دانشی)

نام درس: آموزش و ارتقاء سلامت

کد درس: ۱۲

پیش نیاز یا همزمان: روانشناسی و مهارت‌های ارتباطی کد ۰۵ - جامعه‌شناسی سلامت کد ۰۷ و دندانپزشکی پیشگیری کد ۰۸

تعداد واحد: یک واحد

نوع واحد: کارگاهی

هدف کلی درس: استفاده از روش‌های کاربردی در گروه‌های هدف جامعه برای ارتقاء دانش، بینش، کنش و بهبود سلامت دهان و کیفیت زندگی

شرح درس:

پس از پایان این درس دانشجو با نظریات (concepts) و تکنیک‌های مراقبت از سلامت و پیشگیری از بیماری‌های دهان و عوارض آن

- تمرکز بر پیشگیری از پوسیدگی دندان، بیماری‌های پریودنتال و سرطان دهان در فرد و جامعه
- بکارگیری اصول و روش‌های تقلیل رفتار فردی و گروهی
- نقش همکاری‌های بین بخشی در امر ارتقاء سلامت و ماندگاری تغییرات
- ۵. ارزیابی موانع ارتقاء سلامت در گروه‌های هدف و ارائه راه حل‌های مناسب

رئوس مطالب: (۵۱ ساعت کارگاهی)



- تعریف، اجزاء و رویکرد‌های ارتقاء سلامت
- اصول ارتقاء سلامت، برنامه‌ها و اهداف منشور اوتاوا
- مدل‌های و برنامه‌ریزی مداخلات ارتقاء سلامت
- ارتباط مولفه‌های سلامت با ارتقاء سلامت
- جایگاه آموزش بهداشت در ارتقاء سلامت
- مدل‌های آموزشی و اصول مشاوره موثر در تقلیل رفتار
- روش‌های کاربردی برای کسب مهارت‌های لازم جهت ایجاد تقلیل رفتار
- ارزیابی میزان اثر بخشی روش‌ها و طرح‌های ارتقاء سلامت
- مشارکت با سازمان‌های جامعه محور برای افزایش دسترسی به منابع و خدمات ارتقاء سلامت
- اصول و مفاهیم روانشناسی تربیتی و روانشناسی ارتباط
- اصول یادگیری در کودکان و بزرگسالان
- مهارت‌های برقراری ارتباط با گروه‌های هدف مختلف (کودکان، بزرگسالان، سالمندان، افراد توانخواه، و ...)
- مهارت‌های مربوط به ADVOCACY مذاکره و کار تیمی

منابع اصلی درس:

۱- کتاب مرجع ملی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی: گروه نویسندگان، وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی - آخرین چاپ

Pine C, Harris R. Community oral health, Quintessence books, UK last edition

شیوه ارزشیابی دانشجو: حضور به موقع در جلسات آموزشی و فیلم‌های عملی، ارائه گزارشات مدون تحت لاگ‌بوک و یا پورتفولیو

کد درس: ۱۳

نام درس: نظام های تطبیقی ارایه خدمات سلامت و سلامت دهان

پیش نیاز یا همزمان: مبانی و اصول مدیریتی کد ۰۳

تعداد واحد: ۱ واحد

نوع واحد: کارگاهی

هدف کلی درس:

آشنایی با اجزاء کارکردی، اهداف و سازوکارهای نظامهای سلامت و کسب توانایی نقد و ارزیابی نظامهای موجود

اهداف اختصاصی درس:

- شناخت نظام های مختلف در ارائه خدمات سلامت
- تفاوت های موجود در الگو های عملکرد نظام های سلامت
- روش های تامین مالی و نظام های پرداخت در سیستم های مختلف
- نقش تولیت، نیروی انسانی و میزان بهره وری در نظام های مختلف



رئوس مطالب: (۵۱ ساعت کارگاهی)

- آشنایی با تعاریف و حدود نظامهای سلامت
- آشنایی با اهداف نهایی و میانی و کارکردهای نظام سلامت
- مکاتب اخلاقی حاکم بر نظامهای سلامت
- آشنایی با چرخه سیاستگذاری و تحلیل سیاسی
- آشنایی با اهرمهای کنترل پنج گانه نظام سلامت (سازماندهی، قانونگذاری، پرداخت، تامین مالی، رفتار)
- مطالعه تطبیقی مهمترین الگوهای نظامهای خدمات سلامت
- آشنایی با الگوها و اجزاء نظام سلامت در ایران
- آشنایی با نهادهای سیاستگذار و برنامه های کلان نظام سلامت در ایران
- مقایسه تطبیقی نظامهای سلامت سطح جهان
- مفهوم کیفیت و مدلهای بهبود آن در نظام سلامت
- حاکمیت بالینی و ابعاد آن
- مرور مدل نظام سلامت ایران برای بهبود کیفیت

منابع اصلی درس:

1. Getting Health Reform Right: A Guide to Improving Performance and Equity. Last edition.

2. Marc Roberts, William Hsiao, Peter Berman, Michael Reich Oxford University Press, Last edition.

شیوه ارزشیابی دانشجو:

- حضور به موقع در جلسات آموزشی و فیلمهای عملی، ارائه گزارشات مدون تحت لاگبوک و یا پورتفولیو

نام درس: مدیریت نظام ارایه خدمات سلامت در ایران کد درس: ۱۶
پیش نیاز یا همزمان: مبانی و اصول مدیریت کد ۰۳ و جامعه شناسی سلامت کد ۰۷ و نظام های تطبیقی ارایه خدمات سلامت و سلامت دهان کد ۱۳

نوع واحد: کارگاهی

تعداد واحد: (۱ واحد کارگاهی)

هدف کلی درس:

- آشنایی دانشجویان با ساختار مدیریت نظام های بهداشتی جهان و ایران و کسب توانایی در مدیریت، نقد و ارزیابی نظام سلامت و واحدهای مرتبط با سلامت دهان.
- آشنایی با مسئولیتهایی مانند هدف نویسی، برنامه ریزی، سیاستگذاری، اجرا و مدیریت در حیطه سلامت عمومی و سلامت دهان و دندان، ارائه مشاوره تخصصی
- آشنایی با استفاده بهینه از منابع مالی، تجهیزاتی، و انسانی (بالفعل و بالقوه). با حضور در محیطهای مدیریتی در سطوح مختلف به عنوان بخشی از کار عملی خود، به صورت مستقیم با نحوه مدیریت و ساماندهی امور در حیطه سلامت و نحوه شناخت و ارائه راه حل مشکلات آشنا می شود.

سرفصل های اصلی بخش: (۵۱ ساعت کارگاهی)

- قوانین، اخلاق و سیاست های بالا دستی
- سیاستگذاری در سلامت
- مدیریت نظام های بهداشتی در جهان
- نظام شبکه در ایران و نحوه مدیریت آن
- خدمات پشتیبانی و امور قراردادها
- اهمیت و نحوه همکاری های بین بخشی
- مدیریت دولتی و سازمان های غیر دولتی
- موقعیت واحدهای دندانپزشکی و سلامت دهان در ایران
- ارزیابی اثربخشی، فواید، محدودیت ها و معایب نظام ها
- حمایت طلبی در حیطه سلامت
- ارتقای سلامت و بازاریابی اجتماعی
- حضور در فیلمهای مدیریتی در سطح دانشگاه و آشنایی با مدیریت رایج
- هدف نویسی و برنامه عملیاتی جهت ارتقای سلامت دهان و دندان گروه های هدف و ارائه آن به صورت سخنرانی یا مکتوب

منابع اصلی درس:

۱- کتاب مبانی مدیریت استیفن رابینز،

2. Essentials of health policy and law (Joel Bern Teitelbaum)

3. Principles and practice of social marketing an interventional perspective (Rob Donovan)

4. Planning health promotion programs: L. Kay Bartholomew

۵- اصول و فنون حمایت طلبی در نظام سلامت: بهزاد دماری، علیرضا دلاوری، عباس وثوق

شیوه ارزشیابی دانشجو :

- حضور به موقع در جلسات آموزشی و فیلمهای عملی، ارائه گزارشات مدون تحت لاگ بوک و یا پورتفولیو
- برنامه ریزی عملیاتی توسط دانشجویان و ارائه آن



نام درس: سیاستگذاری سلامت دهان

پیش نیاز یا همزمان: مبانی و اصول مدیریت کد ۰۳ - نظام های تطبیقی ارایه خدمات سلامت و سلامت دهان ۱۳
تعداد واحد: ۱ واحد (۵/۰ واحد نظری - ۵/۰ واحد عملی)
نوع واحد - نظری - عملی

هدف کلی درس: کسب دانش و مهارت سیاستگذاری در نظام سلامت با گرایش سلامت دهان و دندانپزشکی

اهداف اختصاصی درس:

انتظار میرود فراگیر در پایان درس بتواند:

- اصطلاحات و مفاهیم مربوط به سیاست و سیاستگذاری در حوزه سلامت را تعریف نماید و ابزارهای کاربردی اجرای این سیاستهای را معرفی نماید.
- سیاستها و برنامه های سلامت دهان را در تمام ابعاد تجزیه و تحلیل نماید.
- پیشنهاداتی برای تدوین سیاست و برنامه در راستای رفع مشکلات و نیازهای سلامت دهان کشور ارائه نماید.
- ارزیابی برنامه ها را انجام دهد و پیشنهاداتی برای ارتقای مداخلات ارائه نماید.

رئوس مطالب: (۹ ساعت نظری)

- مبانی، مفاهیم، اشکال، اهداف، مراحل و عوامل موثر بر سیاستگذاری
- سیاستگذاری در نظام سلامت و سلامت دهان در سطح ملی و جهانی
- سیاستگذاری و برنامه ریزی توسعه در نظام سلامت ایران
- سیاستگذاری در زمینه کیفیت خدمات بهداشتی و درمانی
- سیاستگذاری در توسعه منابع انسانی بخش سلامت
- سیاستگذاری در توسعه منابع مالی بخش سلامت
- سیاستگذاری در کاربرد فناوری در بخش سلامت
- سیاستگذاری در بخش های مختلف نظام سلامت در دانشگاهها
- ادغام سلامت دهان در سیاستها و برنامه های ملی نظام سلامت

واحد عملی: (۱۷ ساعت عملی)

معرفی و تحلیل برنامه ها، چشم انداز، سیاستهای کلی و برنامه های ۵ ساله توسعه و برنامه های بخشی و بین بخشی
تحلیل و ارزیابی برنامه ها و سیاستهای سلامت دهان ایران و جهان

منابع اصلی درس:

- ۱- مبانی علم سیاست، عبدالرحمن عالم، آخرین چاپ
- ۲- اصول علم سیاست، موريس دوورژه، آخرین چاپ
- ۳- مدیریت و برنامه ریزی بهداشت و درمان، دکتر سعید آصف زاده، نشر حدیث امروز دانشگاه علوم پزشکی قزوین، آخرین چاپ
- ۴- هاشمی، سید محمد، از سیاست گذاری تا سیاست گذاری، آخرین چاپ

1-Buse K, Mays N, Walt G. Making health policy. London: Open University, Last edition

2-Bolenhiman J, Thomas A. Understanding health policy. Last edition

شیوه ارزشیابی دانشجویان: تکوینی و آزمون کتبی و پروژه

نام درس: پایان نامه: مراحل مختلف انجام پایان نامه تحصیلی کد درس: ۲۰

پیش نیاز: کلیه واحدهای آموزشی

تعداد واحد: ۱۸ واحد

هدف کلی درس:

تدوین پایان نامه از یک پروژه تحقیقاتی که بر اساس اصول علمی از طریق تصویب در دانشگاه انجام گرفته باشد
شرح درس:

- تعیین اساتید راهنما، مشاور و مشاور آماری
- تعیین موضوع پژوهش، تهیه پروپوزال و ثبت و تصویب آن در دانشکده و دانشگاه
- جمع آوری و آنالیز داده های مربوط به موضوع تحقیق
- تهیه و انتشار مقالات لازم و دفاع از پایان نامه

روش انجام کار:

- بکارگیری و استفاده از نرم افزارهای مدیریت منابع علمی
- انجام مطالعه اولیه در سایت های علمی با اطلاع و هماهنگی اساتید راهنما و مشاور
- دانشجو موظف به تعیین برنامه کاری خود و ارائه گزارش منظم هفتگی از اقدامات انجام شده به اساتید راهنما و مشاور می باشد.
- انتخاب موضوع پژوهش با توجه به نیاز، ضرورت و اولویت با نظر استاد راهنما و توجه به تعداد مقالات و ژورنالهایی که بایستی مقالات منتج از پایان نامه چاپ شود، برنامه ریزی شود
- پایان نامه می تواند در چهار ترم متوالی به صورت ۲۰ واحد یا چهار قسمت چند واحدی با نظر استاد راهنما به نحوی که در ادامه مطلب آمده است انتخاب گردد

منابع اصلی درس: استفاده از بانک های اطلاعاتی و ژورنالهای مرتبط با موضوع پژوهش انتخاب شده

شیوه ارزشیابی دانشجو:

تکوینی: حضور به موقع در جلسات هماهنگی و ارائه گزارش کتبی یا شفاهی به اساتید راهنما و مشاور - ارائه گزارش اقدامات انجام شده و تحویل لاگ مربوطه در پایان ترم برای ارزیابی نهایی
تراکمی: - برگزاری جلسه دفاع از پایان نامه با حضور اساتید گروه آموزشی (و اساتید مشاور خارج از گروه یا دانشکده) بر اساس ضوابط و مقررات مربوطه



: پایان نامه: قسمت اول نگارش و ثبت پروپوزال

هدف کلی درس: تدوین پروپوزال پژوهش مربوط به پایان نامه PhD و ثبت آن

شرح درس:

- تعیین اساتید راهنما، مشاور و مشاور آماری
- تعیین موضوع پژوهش و ثبت آن در آموزش دانشکده (با هماهنگی معاونت پژوهشی)
- انجام جستجوی منابع از بانک های اطلاعاتی و تهیه پروپوزال با هماهنگی کلیه اساتید راهنما و مشاور
- دفاع پایان نامه و ثبت نهایی آن در آموزش دانشکده

روش انجام کار:

- بکارگیری و استفاده از نرم افزار های مدیریت منابع علمی
- انجام مطالعه اولیه در سایت های علمی با اطلاع و هماهنگی اساتید راهنما و مشاور
- دانشجوی موظف به تعیین برنامه کاری خود و ارائه گزارش منظم هفتگی از اقدامات انجام شده به اساتید راهنما و مشاور می باشد.
- انتخاب موضوع پژوهش با توجه به نیاز، ضرورت و اولویت با نظر استاد راهنما و توجه به تعداد مقالات و ژورنالهایی که بایستی مقالات منتج از پایان نامه چاپ شود، برنامه ریزی شود

شیوه ارزشیابی دانشجو :

تکوینی: حضور به موقع در جلسات هماهنگی و ارائه گزارش کتبی یا شفاهی به اساتید راهنما و مشاور - ارائه گزارش اقدامات انجام شده و تحویل لاگ مربوطه در پایان ترم برای ارزیابی نهایی

تراکمی: - برگزاری جلسه دفاع از پروپوزال با حضور اساتید گروه آموزشی (و اساتید مشاور خارج از گروه یا دانشکده) بر اساس ضوابط و مقررات مربوطه



پایان نامه: قسمت دوم جمع آوری اطلاعات از منابع علمی

هدف کلی درس: انجام جستجوهای وسیع و همه جانبه با توجه به متد اجرای پژوهش به منظور فراهم آوردن و گردآوری منابع علمی و اطلاعات اولیه مورد نیاز در ابعاد مختلف موضوع پژوهش

شرح درس:

- تعیین زمان ملاقات های منظم با استاتید راهنما، مشاور و مشاور آماری
- ادامه جستجوی منابع از بانک های اطلاعاتی با توجه به متدولوژی پژوهش بصورت مرور علمی یا Literature Review معمولی یا مرور سیستماتیک منابع یا Systematic review با هماهنگی کلیه اساتید راهنما و مشاور تا تکمیل این بخش
- ثبت پروپوزال پژوهشی به عنوان طرح تحقیقاتی در معاونت پژوهشی یا مرکز تحقیقات مرتبط با اطلاع، هماهنگی و زیر نظر استاد راهنما و کسب راهنمایی از اساتید مشاور

روش انجام کار:

- بکارگیری و استفاده از نرم افزار های مدیریت منابع علمی
- انجام کلیه اقدامات پژوهشی با اطلاع و هماهنگی با اساتید راهنما و مشاور
- تهیه پیش نویس اولیه از مرور منابع علمی با روش و متدولوژی تصویب شده در پروپوزال پژوهشی یا طرح تحقیقاتی
- ارائه گزارش کتبی و شفاهی از اقدامات انجام شده و انجام اصلاحات و تکمیل نواقص با نظر اساتید راهنما و مشاور در طول مسیر تکامل اقدامات تحقیقاتی
- تهیه ابزار مورد نیاز برای انجام پژوهش. تدوین و استاندارد سازی پرسشنامه جدید و یا استاندارد سازی ترجمه پرسشنامه موجود به زبان خارجی با تصویب اساتید راهنما و مشاور
- برنامه ریزی عملیاتی برای اجرای طرح تحقیقاتی مرتبط به پایان نامه
- برنامه ریزی برای استفاده از فرصت مطالعاتی (در صورت تمایل و امکان)

شیوه ارزشیابی دانشجو :

تکوینی: حضور به موقع در جلسات هماهنگی تعیین شده و ارائه گزارش کتبی یا شفاهی به اساتید راهنما و مشاور - ارائه گزارش اقدامات انجام شده و تحویل لاگ مربوطه برای ارزیابی نهایی تراکمی: - ارائه پیش نویس اصلاح شده از مرور مقالات علمی مرتبط با موضوع پایان نامه



پایان نامه: قسمت سوم نگارش پایان نامه

هدف کلی درس: نگارش پایان نامه براساس فهرست اولیه و منابع جمع آوری شده. تلاش در جهت تقویت منابع با استفاده هر چه بیشتر از منابع مروری نظام مند و متاآنالیزها و شواهد علمی در صورت وجود اطلاعات

شرح درس:

- تعیین اساتید راهنما، مشاور و مشاور آماری
- تعیین موضوع پژوهش و ثبت آن در آموزش دانشکده (با هماهنگی معاونت پژوهشی)
- انجام جستجوی منابع از بانک های اطلاعاتی و تهیه پروپوزال با هماهنگی کلیه اساتید راهنما و مشاور
- دفاع پایان نامه و ثبت نهایی آن در آموزش دانشکده

روش انجام کار:

- بکارگیری و استفاده از نرم افزارهای مدیریت منابع علمی
- انجام کلیه اقدامات با اطلاع و هماهنگی با اساتید راهنما و مشاور انجام گیرد.
- دانشجو موظف به تعیین برنامه کاری خود و ارائه گزارش منظم هفتگی از اقدامات انجام شده به اساتید راهنما و مشاور می باشد.
- انتخاب موضوع پژوهش با توجه به نیاز، ضرورت و اولویت با نظر استاد راهنما انتخاب شده و بایستی از ابتدا به تعداد مقالات و ژورنالهایی که بایستی مقالات را چاپ کنند توجه داشته و برنامه ریزی نمایند.
- تجزیه تحلیل داده ها و استخراج و تفسیر نتایج بدست آمده
- تهیه جداول، نمودارها و شکل های توجیهی مورد نیاز برای پایان نامه و مقالات
- تدوین مقالات مورد نظر و انتشار آنها بر اساس زمانبندی مشخص با نظر اساتید راهنما و مشاور

شیوه ارزشیابی دانشجو :

تکوینی: حضور به موقع در جلسات هماهنگی و ارائه گزارش کتبی یا شفاهی به اساتید راهنما و مشاور - ارائه گزارش اقدامات انجام شده و تحویل لاگ مربوطه برای ارزیابی نهایی

تراکمی: - ارائه پیش نویس کامل پایان نامه و حد اقل مقالات تعیین شده برای کسب اجازه دفاع از پایان نامه



پایان نامه : قسمت چهارم، ویرایش نهایی و دفاع

هدف کلی درس: تکمیل نگارش، انجام ویرایش نهایی متن و آنالیزها؛ دفاع و ثبت نهایی پایان نامه

روش انجام کار:

- بکارگیری و استفاده از نرم افزارهای مدیریت منابع علمی
- پیگیری و انجام کلیه اقدامات لازم برای تعیین وقت دفاع از پایان نامه با نظر اساتید راهنما و مشاور
- دانشجو موظف به تعیین برنامه کاری خود و ارائه گزارش منظم هفتگی از اقدامات انجام شده به اساتید راهنما و مشاور می باشد.
- پیگیری مقالات ارسال شده به ژورنال ها، انجام اصلاحات دریافتی از داوران با نظر اساتید راهنما و مشاور
- صحافی پایان نامه با استفاده از آخرین نسخه اصلاح شده همراه با شماره ثبت آن جهت تحویل به اساتید و آموزش
- پیگیری انجام مراحل و تشریفات فارغ التحصیلی با هماهنگی با بخش و آموزش دانشکده

شیوه ارزشیابی دانشجو :

تکوینی: حضور به موقع در جلسات هماهنگی و ارائه گزارش کتبی یا شفاهی به اساتید راهنما و مشاور- ارائه گزارش اقدامات انجام شده و تحویل لاگ بوک مربوطه برای ارزیابی نهایی. چاپ و انتشار مقالات مرتبط با پایان نامه

تراکمی: - برگزاری دفاع از پایان نامه بر اساس ضوابط و مقررات مربوطه
تذکر: تعداد و نوع مقالات مورد لزوم برای دفاع طبق مقررات دانشجویان دوره دکترای تخصصی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی می باشد که البته گروه آموزشی می تواند بر حسب نیاز آن را تغییر دهد.



فرصت مطالعاتی: به مدت حداقل شش ماه در طول دوره پژوهشی

هدف کلی: حضور در حد اقل یکی از مراکز آکادمیک و دانشگاهی خارج از کشور برای آشنایی بیشتر از فعالیت های پژوهشی و انجام بخشی از پژوهش مربوط به پایان نامه مصوب در آن دانشگاه با همکاری اعضای هیئت علمی از قبل مشخص شده

شرح فعالیت:

- تعیین استاد راهنمای داخلی برای هدایت کل پایان نامه در داخل و خارج
- تعیین حد اقل یک یا دو استاد راهنما از دانشگاه های خارجی با موافقت استاد راهنمای اول
- برقراری تماس های علمی و آکادمیک زیر نظر استاد راهنما برای جلب همکاری اساتید دانشگاه های خارجی برای مشارکت در بخشی از پژوهش و انتشار مقالات مرتبط از ماهها قبل به نحوی که هماهنگی های لازم برای استفاده از فرصت مطالعاتی در این زمان برتامة ریزی شده و امکان پذیر باشد
- استفاده از بورس تحصیلی مربوط به دانشجویان مقطع PhD در صورت وجود اعتبارات (استفاده از سایر منابع یا منابع شخصی در صورت امکان)
- زمان و مدت این فرصت مطالعاتی با توجه به ضوابط و قوانین مربوطه، با هماهنگی و نظر استاد راهنما تعیین خواهد شد.

روش انجام کار:

- دانشجو موظف به تعیین برنامه کاری خود و ارائه گزارش منظم هفتگی از اقدامات انجام شده به اساتید راهنما و مشاور خود در طول مدت اقامت در دانشگاه های خارجی می باشد.
- حد اکثر بهره گیری از اساتید و امکانات دانشگاه های خارج بایستی بطور جدی مد نظر دانشجویان قرار داشته باشد و در موارد لزوم نظر استاد راهنمای خود را جویا شود. برنامه ریزی لازم برای تکمیل حد اقل یک مقاله در طول مدت اقامت الزامی است. اسامی افرادی که در دانشگاه های خارجی کمک موثری در تهیه مقالات بنمایند نامشان با موافقت استاد راهنما به عنوان نویسنده همکار قید می شود و در غیر این صورت از همکاری شان تقدیر خواهد شد.

شیوه ارزیابی دانشجو:

تکوینی: حضور به موقع در جلسات هماهنگی با اساتید خارجی و ارائه گزارش کتبی یا شفاهی به اساتید راهنما و مشاور. کسب نظر اساتید و سوپروایزور خارجی در رابطه با عملکرد دانشجو در طول مدت فرصت مطالعاتی بخشی از ارزیابی نهایی این واحد خواهد بود.

