



معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

«طرح دوره تشریح سر و گردن»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: آناتومی

عنوان درس: تشریح سر و گردن

کد درس:

نوع و تعداد واحد¹: 1 واحد عملی

نام مسئول درس: دکتر زرینی

مدرس/مدرسان: دکتر زرینی

پیش‌نیاز/هم‌زمان: ندارد

رشته و مقطع تحصیلی: دستیاری رادیولوژی دهان، فک و صورت

اطلاعات مسئول درس:

رتبه علمی: استادیار

رشته تخصصی: آناتومی

محل کار: گروه آناتومی دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران

تلفن تماس: 09193952621

نشانی پست الکترونیک: zeuseta@yahoo.com

¹ مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: 2 واحد نظری، 1 واحد عملی)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسئول درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

اطلاعات کلی در مورد استخوان‌های مجموعه مخصوصاً اسکلت صورت ارائه داده میشود و ساختار عضلانی صورت ارائه میگردد. ساختار آناتومی دهان، فک، غدد بزاقی، گوش، چشم و نواحی گردن ارائه میگردد

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی: آشنایی با ساختارهای تشریحی ناحیه گردن، صورت، دهان

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

آشنایی با اسکلت مجموعه

آشنایی با عضلات و عروق و اعصاب سر و گردن

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر: بتواند اسکلت سر و صورت را توضیح داده و عضلات، عروق و اعصاب سر و صورت را شرح دهد.

رویکرد آموزشی^۱:

□ ترکیبی^۲

□* حضوری

□ مجازی^۳

رویکرد مجازی

□ کلاس وارونه

□ یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

□ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

□ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

□ یادگیری اکتشافی هدایت شده

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

- ☐ یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
- ☐ یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

- ☐ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- ☐ بحث در گروههای کوچک
- ☐ ایفای نقش
- ☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده
- ☐ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- ☐ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- ☐ یادگیری مبتنی بر سناریو
- ☐ استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)
- ☐ یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد ترکیبی

لطفاً نام ببرید

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجوی	نام مدرس / مدرسان
1	عملی استخوان شناسی	استفاده از مولاژ	حضور فعال و پرسش و پاسخ	دکتر زرینی
2	عملی استخوان شناسی	استفاده از مولاژ	حضور فعال و پرسش و پاسخ	دکتر زرینی
3	عملی استخوان شناسی	استفاده از مولاژ	حضور فعال و پرسش و پاسخ	دکتر زرینی
4	عملی غلاف کاروتید	استفاده از مولاژ	حضور فعال و پرسش و پاسخ	دکتر زرینی
5	عملی زنجیره سمپاتیک گردنی	استفاده از مولاژ	حضور فعال و پرسش و پاسخ	دکتر زرینی
6	عملی مثلث های گردن	استفاده از مولاژ	حضور فعال و پرسش و پاسخ	دکتر زرینی

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری/ تکالیف دانشجو	نام مدرس / مدرسان
7	عملی ساختارهای سطحی گردن	استفاده از مولاژ	حضور فعال و پرسش و پاسخ	دکتر زرینی
8	عملی مثلث خلفی گردن	استفاده از مولاژ و جسد	حضور فعال و پرسش و پاسخ	دکتر زرینی
9	عملی مثلث قدامی گردن	استفاده از مولاژ و جسد	حضور فعال و پرسش و پاسخ	دکتر زرینی
10	عملی حلق و حنجره	استفاده از مولاژ و جسد	حضور فعال و پرسش و پاسخ	دکتر زرینی
11	عملی حفره دهان	استفاده از مولاژ و جسد	حضور فعال و پرسش و پاسخ	دکتر زرینی
12	عملی صورت و پاروتید	استفاده از مولاژ و جسد	حضور فعال و پرسش و پاسخ	دکتر زرینی
13	عملی حفره اینفراتمپورال	استفاده از مولاژ و جسد	حضور فعال و پرسش و پاسخ	دکتر زرینی
14	عملی چشم	استفاده از مولاژ و جسد	حضور فعال و پرسش و پاسخ	دکتر زرینی
15	عملی گوش	استفاده از مولاژ و جسد	حضور فعال و پرسش و پاسخ	دکتر زرینی
16	آزمون عملی			
15				
16				

وظایف و انتظارات از دانشجو:

منظور وظایف عمومی دانشجو در طول دوره است. وظایف و انتظاراتی نظیر حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس¹

روش ارزیابی دانشجو: آزمون عملی

1. این وظایف مصادیقی از وظایف عمومی هستند و می‌توانند در همه انواع دوره‌های آموزشی اعم از حضوری و مجازی، لحاظ گردند.

- ذکر نوع ارزیابی (تکوینی/تراکمی)^۱
- ذکر روش ارزیابی دانشجو
- ذکر سهم ارزشیابی هر روش در نمره نهایی دانشجو

منابع:

منابع شامل کتاب‌های درسی، نشریه‌های تخصصی، مقاله‌ها و نشانی وبسایت‌های مرتبط می‌باشد.

الف) کتب:

Snell Anatomy, last edition

Grays for student last edition

ب) مقالات: مقالات مرتبط

ج) محتوای الکترونیکی: فیلم‌های آموزشی

د) منابع برای مطالعه بیشتر:

اطلس‌های آناتومی معتبر

1. در رویکرد آموزشی مجازی، سهم ارزیابی تکوینی بیش از سهم ارزیابی تراکمی باشد.