



فرایند برگزیده:

طراحی، اجرا و ارزشیابی یک اتاق فرار برای
دانشجویان دندانپزشکی عمومی به عنوان آزمون پایان دوره در گروه آموزشی کودکان
دانشکده دندانپزشکی
دانشگاه علوم پزشکی تهران

مجریان و همکاران:

دکتر سپیده مختاری

دکتر سعیده مختاری

دکتر غزاله بنی ابراهیمی

دکتر لیلا پورموسوی

دکتر سارا جنتی زاده

دکتر آیلا محمدحسینی

دکتر یاسمین وافی

راضیه گنجعلی





درباره

بازی های فرار

- بازی های فرار " در خانواده بازی های جدی آموزشی قرار می گیرند.

- جنبه های سرگرم کننده و خلاقانه، انگیزه دانشجویان و اساتید را افزایش می دهد.

- به کار تیمی و تفکر انتقادی بازیکن برای حل معما در مدت زمان محدود پاداش می دهد.

- سطوح بالاتری از یادگیری مانند کاربرد مهارت های عملکردی و تحلیلی برای دانشجویان ایجاد می شود.



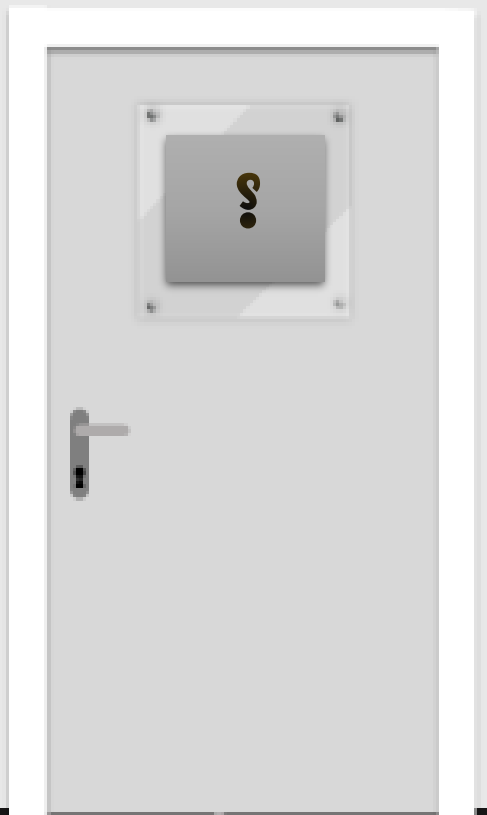
هدف این مطالعه

طراحی، اجرا و ارزشیابی یک اتاق فرار



به عنوان روشی برای ارزیابی دانشجویان در بخش کودکان دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران بود.

SI IJESMMNIA QUA





CRIME SCENE DO NOT CROSS

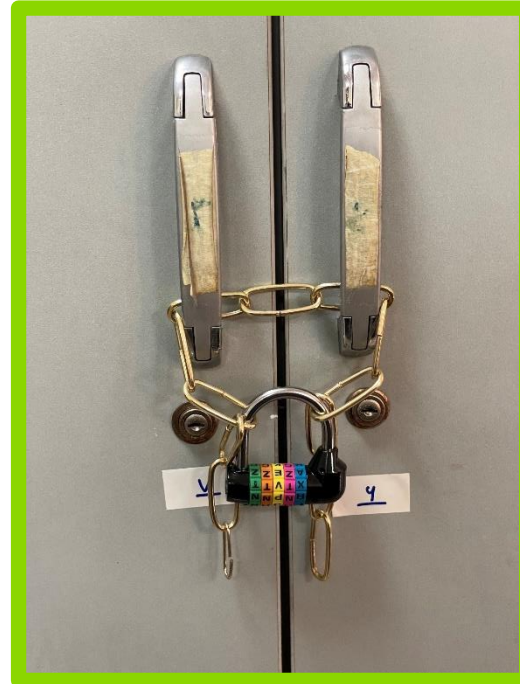




اجرای اتاق فرار



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران



وزشی



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران





دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

پوستر های اتاق فرار اول و دوم:



دفتر توسعه آموزش و گروه دندانپزشکی کودکان، برگزار می نماید:

بازی آموزشی
در جستجوی حقیقت

دومین اتاق فرار
دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران

دی ماه ۱۴۰۱
بخش کودکان

دستر توسعه آموزش دانشکده دندانپزشکی
دانشکده علوم پزشکی تهران

dentistry.tums.ac.ir/fa/edo 02142794204
edodentistry@sina.tums.ac.ir [t.me/ edodent_tums](https://t.me/edodent_tums)

دفتر توسعه آموزش و گروه دندانپزشکی کودکان
برگزار می نمایند:

بازی آموزشی
دندانپزشکی
فراری

اولین اتاق فرار، اولین تجربه
دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران

آبان ماه ۱۴۰۱
بخش کودکان

دستر توسعه آموزش دانشکده دندانپزشکی
دانشکده علوم پزشکی تهران

dentistry.tums.ac.ir/fa/edo 02142794204
edodentistry@sina.tums.ac.ir [t.me/ edodent_tums](https://t.me/edodent_tums)



نتیجه گیری

اکثر دانشجویان معتقد بودند که اتاق فرار منجر به ارتقای یادگیری، بهبود کار تیمی، به خاطر سپردن و به کارگیری دانش و انگیزه مطالعه بیشتر می شود.

نتایج این فرآیند نشان می دهد اتاق فرار می تواند به عنوان روشی برای ارزیابی دانشجویان دندانپزشکی در نظر گرفته شود.



با تشکر از توجه شما



دفتر توسعه آموزش دانشکده دندانپزشکی
دانشگاه علوم پزشکی تهران

