

طرح دوره

واحدی درسی مجازی دانشکده دندانپزشکی

الف- مشخصات درس*

- نام درس: رادیولوژی ۳ نیم سال: اول ورودی: ۹۵
 - تعداد واحد: ۱ واحد نظری عملی نظری- عملی کارگاهی
 - نام و نام خانوادگی استاد مسئول درس: دکتر فرزانه مساوات نحوه تماس: F-mosavat@sina.tums.ac.ir
 - هدف کلی:
- آشنایی دانشجویان با نحوه انجام رادیوگرافی داخل دهانی با استفاده از فیلم هلدر و اصول تفسیر رادیوگرافی داخل و خارج دهانی و ارایه تشخیص افتراقی ضایعات

• اهداف اختصاصی:

پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر:

۱. نحوه ضد عفونی کردن و پوشاندن دستگاه اشعه ایکس و سطوح کار را یاد بگیرد.
۲. آماده سازی فیلم و سنسور و وسایل مورد نیاز از قبیل فیلم هلدر و روش انتقال آنها به اتاق رادیوگرافی را یاد بگیرد.
۳. اصول کنترل عفونت حین قراردادن فیلم در دهان بیمار و انجام اکسپوژر را بداند.
۴. لوازم کنترل عفونت را قبل از انجام رادیوگرافی آماده کند
۵. اصول تهیه تصاویر رادیوگرافی پری اپیکال به روش موازی را یاد بگیرد.
۶. معاینه کلینیکی داخل و خارج دهانی در ارتباط با رادیوگرافی مورد نظر را انجام دهد
۷. از حفاظ های مناسب برای بیماران استفاده کند
۸. موقعیت مناسب بیمار را در هر نوع تکنیک تنظیم نماید
۹. تکنیک قراردهی سنسور و فیلم هلدر در دهان بیمار را بیاموزد.
۱۰. تیوب دستگاه را بر اساس نوع رادیوگرافی تنظیم کند
۱۱. شرایط تابش را برای هر بیمار بر روی دستگاه تنظیم کند
۱۲. نحوه ضد عفونی کردن و پوشاندن دستگاه اشعه ایکس و سطوح کار را یاد بگیرد.
۱۳. اصول کنترل عفونت حین قراردادن فیلم در دهان بیمار و انجام اکسپوژر را بداند.

۱۴. نحوه انتقال بدون آلودگی سنسور و وارد کردن آن به reader را یاد بگیرید.
۱۵. روش استریلیزاسیون و ضدعفونی کردن فیلم هلدر را بدانند.
۱۶. روش تهیه رادیوگرافی از بیماران خاص (HIV , HBV و...) را بیاموزد.
۱۷. بیماران دارای رفلکس Gag و ناتوانی جسمی و بیماران غیرهمکار را مدیریت نماید.
۱۸. علل تجویز هر یک از تصاویر داخل دهانی و خارج دهانی را بدانند.
۱۹. تکنیک انجام رادیوگرافی داخل دهانی (پری اپیکال، اکلوزال و بایت وینگ) را یادبگیرد .
۲۰. اشکالات تکنیکی در تصاویر داخل دهانی را تشخیص دهد .
۲۱. بتواند تصاویر داخل دهانی و خارج دهانی را تفسیر کند.
۲۲. ضایعات رادیولوسنت، میکس و اپک را در تصاویر رادیوگرافی به درستی تشخیص دهد
۲۳. حدود ضایعات، محل و میزان گسترش ضایعات در استخوان را براساس نمای رادیوگرافی تعیین نماید
۲۴. مراحل تفسیر یک ضایعه را به درستی بیان نماید. .
۲۵. تشخیص افتراقی مناسبی برای ضایعات ارایه نماید.
۲۶. تشخیص پوسیدگی و مشکلات پریونتال را در تصاویر داخل دهانی و پانورامیک یاد بگیرد

ب- معرفی درس *

□ کاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره

□ توضیح کلی شیوه کار شما و روند یاددهی-یادگیری

□ انتظارات شما از دانشجویان (مواردی مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ...)

تجویز و تهیه رادیوگرافی مناسب و تفسیر صحیح آن از الزامات دندانپزشکی است. رادیوگرافی های داخل دهانی موازی به عنوان تصویر دو بعدی با دقت بسیار بالا در نظر گرفته میشود. تشخیص رادیوگرافیک بیماری های پریودنتال و پوسیدگی ها به عنوان شایع ترین بیماریهای دهان بسیار اهمیت دارد. هم چنین تشخیص ضایعات داخل استخوانی و تفسیر مناسب و ارائه تشخیص های افتراقی در روند درمان بسیار موثر است لذا در این واحد درسی به آموزش نحوه تهیه رادیوگرافی موازی ، تشخیص پوسیدگی و بیماریهای پریودنتال در تصاویر رادیوگرافی و تفسیر ضایعات داخل استخوانی خواهیم پرداخت. در آغاز هر جلسه هر دانشجو بر اساس برنامه تعیین شده توسط گروه، کیس مشخصی را ارایه خواهد داد و به درستی تفسیر خواهد کرد و تشخیص های افتراقی مناسبی ارائه خواهد داد. انتظار می رود سایر دانشجویان با مطالعه قبلی در جلسه حضور یابند و در بحث مشارکت نمایند. هم چنین هر دانشجو بر اساس برنامه مشخص از سوی گروه در اتاق تفسیر حضور خواهد یافت و با نظارت استاد به بررسی و تفسیر پوسیدگی ها و مشکلات پریودنتال خواهند پرداخت و در پایان جلسه بر اساس پاسخگویی به سوالات مربوطه از سوی استاد به او نمره تعلق خواهد گرفت. هم چنین در طول دوره ، دو بار آزمون *DOPS* و با اعلام آمادگی از سوی دانشجو انجام خواهد گرفت و هر بار ۲ نمره به این آزمون اختصاص می یابد . بر اساس مشاهده عملکرد دانشجو از ابتدا تا انتهای فرایند توسط استاد و پر کردن چک لیست مربوطه به او نمره داده خواهد شد.

در بخش عملی رادیوگرافی داخل دهانی به روش موازی توسط دانشجویان تهیه خواهد شد و هر دانشجو با پر کردن فرم ریکوارمنت و تایید استاد مربوطه مورد ارزیابی قرار خواهد گرفت.

روش های تدریس:

- ۱- آموزش عملی در بخش
- ۲- آرایه تصاویر رادیوگرافی و تفسیر
- ۳- بحث گروهی در آرایه کیس

وظایف دانشجو:

- ۱- حضور به موقع در بخش
- ۲- رعایت اصول کنترل عفونت
- ۳- انجام صحیح رادیوگرافی
- ۴- برخورد صحیح با بیمار
- ۵- شرکت فعال در تفسیر رادیوگرافی و جلسات بررسی کیس
- ۶- آرایه کیس مناسب و تشخیص افتراقی صحیح
- ۷- پاسخ به سوالات مطرح شده در اتاق تفسیر
- ۸- مطالعه و رفع اشکال

مقررات:

- ۱- حضور به موقع در بخش (حضور و غیاب برای شیفت صبح راس ساعت ۸:۴۵ انجام می شود).
- ۲- پوشیدن رو پوش سفید (آراسته و تمیز) و رعایت اصول ظاهر حرفه ای
- ۳- عدم استفاده از تلفن همراه
- ۴- عدم مصرف مواد غذایی در بخش
- ۵- رعایت سکوت در فضای بخش به منظور احترام به حقوق بیماران وسایرین
- ۶- عدم خروج از بخش بدون هماهنگی با استاد مربوطه

حد مجاز غیبت: بیش از یک جلسه غیبت منجر به حذف واحد درسی خواهد شد.

روش های ارزیابی دانشجو:

- ۱- حضور و غیاب (۲ نمره): هر جلسه تاخیر منجر به کسر ۰/۵ نمره و غیبت موجب کسر یک نمره خواهد شد. تاخیر بیش از ۱۰ دقیقه معادل یک جلسه غیبت محسوب می شود. در صورت غیبت امکان شرکت در جلسات جبرانی وجود ندارد. بیش از یک جلسه غیبت منجر به حذف واحد درسی خواهد شد.
- ۲- نحوه عملکرد در بخش (۴ نمره) مشاهده عملکرد دانشجو در بخش توسط استاد (شامل نظم، مهارت ارتباطی، کنترل عفونت و اصول تکنیکی)
- ۳- اتاق تفسیر (۳ نمره): تفسیر پوسیدگی و بیماری های پرپودنتال
- ۴- آرایه کیس (۳ نمره) (بر اساس شیوایی بیان، تسلط بر محتوا، تعامل با فراگیران و اصول صحیح تفسیر و تشخیص افتراقی)
- ۵- آزمون DOPS (۴ نمره) بر اساس مشاهده عملکرد دانشجو از ابتدا تا انتهای فرایند توسط استاد و پر کردن چک لیست مربوطه. این آزمون دوبار در طی دوره و با اعلام آمادگی از سوی دانشجو انجام خواهد گرفت و هر بار ۲ نمره به این آزمون اختصاص می یابد.
- ۶- امتحان کتبی پایان بخش (۴ نمره): تفسیر ضایعات داخل استخوانی و ارائه تشخیص افتراقی مناسب

ج- جدول تقویم آموزشی طرح دوره دروس مجازی*

مهلت انجام تکلیف بر حسب روز	تاریخ ارایه درس	نوع منبع (کتاب/مقاله/جزوه/پاورپوینت صداگذاری شده/مولتی مدیا یا هر نوع محتوای دیگری)	نام استاد	عنوان جلسه	ردیف

*کلیه جلسات بصورت حضوری و عملی در بخش برگزار خواهد شد.

د- ارزشیابی

حضور و غیاب ۲ نمره
ارائه کیس ۳ نمره
نمره عملی بخش ۴ نمره
اتاق تفسیر ۳ نمره
DOPS ۴ نمره (۲ بار)
امتحان پایان بخش (شبه ASCE) ۴ نمره

قوانین نمره دهی:

- ۱- حضور و غیاب (۲ نمره): هر جلسه تاخیر منجر به کسر ۰/۵ نمره و غیبت موجب کسر یک نمره خواهد شد. تاخیر بیش از ۱۰ دقیقه معادل یک جلسه غیبت محسوب می شود. در صورت غیبت امکان شرکت در جلسات جبرانی وجود ندارد. بیش از یک جلسه غیبت منجر به حذف واحد درسی خواهد شد.
- ۲- نحوه عملکرد در بخش (۴ نمره) مشاهده عملکرد دانشجو در بخش توسط استاد (شامل نظم، مهارت ارتباطی، کنترل عفونت و اصول تکنیکی)
- ۳- اتاق تفسیر (۳ نمره): تفسیر پوسیدگی و بیماری های پرودنتال
- ۴- ارایه کیس (۳ نمره) (بر اساس شیوایی بیان، تسلط بر محتوا، تعامل با فراگیران و اصول صحیح تفسیر و تشخیص افتراقی)
- ۵- آزمون DOPS (۴ نمره) بر اساس مشاهده عملکرد دانشجو از ابتدا تا انتهای فرایند توسط استاد و پر کردن چک لیست مربوطه. این آزمون دوبار در طی دوره و با اعلام آمادگی از سوی دانشجو انجام خواهد گرفت و هر بار ۲ نمره به این آزمون اختصاص می یابد.
- ۶- امتحان کتبی پایان بخش (۴ نمره): تفسیر ضایعات داخل استخوانی و ارائه تشخیص افتراقی مناسب