

طرح درس دندانپزشکی تشخیصی ۶

موضوع درس: درمان پروتزی ناهنجاریهای فک و صورت

گروه آموزشی: پروتزیهای دندانی

مدرس: دکتر نیاکان

هدف کلی:

آشنایی با درمان های تخصصی در ضایعات یا شکاف های کام نرم که در واقع درمان های پروتزی یکسانی دارند و بهر حال با درمانهای جراحی درمان نشده و یا موفق نبوده است.

اهداف ویژه:

- علل ضایعات و ناهنجاری های کام را بشناسد.
- به ضایعات کام نرم در بیماران توجه پیدا کرده و علل احتمالی را تشخیص دهد.
- با آناتومی دقیق و جالب کامی خالی velopharyngeal آشنا شود.
- طبقه بندی مشکلات را بخوبی بداند.
- بتواند مشکلات کام نرم را بشناسد و طبقه بندی کند.
- نقش این ضایعات و ناهنجاریهای بکار می روند را بشناسد.
- پروتزیهای مختلفی که در این ناهنجاری ها بکار می روند را بشناسد.
- با اصطلاح آبجو ساختار آبچورتو و کام نرم به طور کلی آشنا شود.
- با نحوه ساختار آنچورتو و کام نرم به طور کلی آشنا شود.
- مروری بر ملاحظات دندانپزشکی را در بیماران شکاف کام سخت و نرم داشته باشد.
- با اصطلاح پالاتال لیفت آشنا شود و کاربرد آن را بداند.
- با نحوه ساخت پالاتال لیفت به طور کلی آشنا شود.
- بطور کلی بداند که برخی مشکلات تخصصی نیازمند ارجاع مناسب هستند و این بهترین کمک به بیماران است.

تعداد جلسات:

یک جلسه

روش آموزشی:

Teacher center: اجرای سخنرانی به صورت power point و پرسش و پاسخ با دانشجویان به نحوی که با توجه به شیوع زیاد این نوع ناهنجاری بتوانند در حد خود به بیماران کمک کنند.

استفاده از سامانه مجازی دانشگاه:

خیر

نحوه ارزشیابی:

امتحان کتبی پایان ترم به صورت سوال های چهار گزینه ای

نمره برای این مبحث:

وظایف دانشجو:

- حضور مرتب و بموقع در کلاس

- مطالعه دروس بر اساس رفرنس پیش و پس از کلاس
- هماهنگی با استاد مربوطه جهت رفع اشکال
- دادن فید بک مناسب در صورت لزوم

وظایف استاد:

- حضور بموقع در محل تدریس
- استفاده از منابع و اسلایدهای مناسب جهت تفهیم مطلب (کاربرد متن کمتر و اسلاید مناسب تر)
- ایجاد انگیزه بشر در یادگیری مطلب با ارائه مناسب و انجام سوال و جواب در کلاس (شرکت دانشجویان)

رفرنس:

- Maxillofacial Rehabilitation Prosthodontic and surgical manement of cacer related, aquired and congenital defects of the head and nech john Beumer 20/1 (chopter6)

نحوه محاسبه نمره کل:

منابع آزمون (امتحان):

منابع برای مطالعه بیشتر:

نحوه ارتباط با استاد: