

## طرح دوره

### نام درس:

پروتز پیشرفته نظری ۲ (ثابت نظری ۲)

### نحوه ارائه درس:

نظری

### تعداد واحد:

۱ واحد نظری

### گروه/های آموزشی ارائه دهنده:

پروتزهای دندانی

### مسئول درس:

دکتر سعید نوکار، ۰۹۱۲۱۲۱۶۱۴۵، snir2500@yahoo.com

و سایر همکاران گروه پروتز

### پیش نیاز:

ثابت نظری ۱

### اهداف کلی:

پس از تدریس این واحد نظری فراگیران بایستی با مطالب و مفاهیم درسی زیر آشنایی کامل پیدا کرده باشند:  
اصول اکلوزن و آرتیکولاتورها، راهنمای قدامی، طبقه بندی رستوریشنهای تمام سرامیک، اصول ساخت رستوریشنهای تمام سرامیک، لامینیت و اصول تراش و سمان کردن آن، آماده سازی دندانهای دارای مشکل پرپودنتال، اصول لحیم و لحیم کاری، روکش دندانهای پایه پارسیل، اصول ساخت رستوریشنهای رزین باند و اصول ساخت رستوریشنهای FRC، رستوریشنهای متکی بر ایمپلنت، ارزیابی نهایی، رنگ آمیزی، glazing و characterization، مراقبت پس از تحویل پروتز ثابت، قصول بازسازی دندانهای سایش یافته، دیجیتال Dentistry، قالبگیری دیجیتال، استنت، 3DSD

### اهداف اختصاصی:

#### • حیطة شناختی:

انتظار می رود فراگیران پس از گذراندن این واحد درسی مطالب زیر را بدانند:

۱: ○

- اکلوزن مرکزی
- اینترفرنس های اکلوزال / اکلوزن نرمال و پاتولوژیک
- سازماندهی اکلوزن
- اثرات تعیین کننده ای آناتومیک

۲: ○

- AG را تعریف کند و اهمیت آن را بداند
- تأثیر شیب دندان های قدامی بالا را بر AG بداند.

- مشخصات لبه انسيزال دندان های قدامی بالا را بشناسد.
- انواع تماس های بی ثبات دندان های قدامی را بشناسد.
- روش تغییر موقعیت لبه انسيزال را بداند.
- بتواند کانتور پلان انسيزال را بداند.
- بتواند کانتور پلانال انسيزال را تعیین کند.
- مراحل هماهنگ کردن Antero ga را نام برده و بشناسد.

○ ۳ و ۴:

- سرامیک های دندانی با قابلیت باند شدن را بشناسد و مزایای آن را توضیح دهد.
- در مورد موارد کاربرد سرامیک های باند شونده و عدم کاربرد آن بحث کند.
- در مورد عوامل موثر در رنگ نهایی ترمیم ساخته شده با سرامیک باند شونده بحث کند.
- نحوه ساخت سرامیک های با استحکام بالای کر شامل آلومینا reinforced substructure و زیرکونیا را توضیح دهد در مورد مزایا و معایب آن بحث کند.
- دلایل شکست ونیر از کر زیرکونیا را توضیح دهد و در مورد نقش لاینر زیرکونیا بحث نماید.
- تراش روکش تمام سرامیک را توضیح دهد.

○ ۵:

- موارد تجویز و عدم تجویز پرسلن لامینیت ونیر را بداند.
- روشهای مختلف آماده سازی (preparation) دندان را برای پرسلن لامینیت ونیر بداند.
- با پرسلنهای مختلف برای ساخت رستورشنهای لامینیت ونیر آشنا شود.
- با روشهای ساخت رستوریشن موقت برای لامینیت را آشنا شود.
- با سمانها و روش سمان کردن پرسلن لامینیت آشنا شوند.

○ ۶:

- یادگیری تراش دندانها در موارد تحلیل شدید لثه و یا موارد قطع ریشه دندانی

○ ۷:

- ویژگی های لحیم در دندانپزشکی را بداند.
- نحوه تهیه ایندکس لحیم را بداند.
- حوه سیلندرگذاری لحیم در مراحل کاری لحیم کاری را بداند.
- لحیم کاری قبل از پخت سرامیک و بعد از پخت سرامیک را بداند.
- فرق بین Rigid connector و Non-rigid connector را بداند.

○ ۸:

- با سروپور دندانی هنگام طرح ریزی درمان و طراحی ریتینرهای RPD آشنا شود.
- با پیش نیازهای ضروری همچون تهیه کست تشخیص مانت شده آشنا شود.
- دیدگاههای متفاوت در طراحی RPD را برشمارد.
- اجزاء پروتز پارسیل و وظایف آنها معرفی کند.
- بتواند تغییرات لازم و ضروری در الگوی مومی را برشمارد
- با انواع اتچمنت ها و موارد کاربردشان در پروتز ثابت پایه پارسیل آشنا گردد.
- بتواند انواع اتچمنت های داخل و خارج تاجی را برشمارد.

○ ۹:

- کاربرد و عدم کاربرد بریج های باند شونده را بحث کند.
- عوامل موثر در موفقیت بریج های باند شونده را تشریح نماید.
- ملاحظات انتخاب بیمار و انتخاب اباتمنت را توضیح کند.
- انواع طراحی و تراش را تشریح کند.

- کاربرد مواد مختلف ساخت بریج را در کیس های مختلف مقایسه کند.
- اکلوزن را با توجه به ملاحظات بیمار و بیو مواد بحث کند.
- ۱۰:
- آشنایی با انواع ایمپلنت، آشنایی با قطعات ایمپلنتی، آگاهی از موارد تجویز و عدم تجویز کاربرد ایمپلنت
- آشنایی با انواع اباتمنت و نحوه کاربرد آن، آگاهی از پروسه ساخت پروتز ثابت متکی بر ایمپلنت
- ۱۱:
- آموزش نحوه مراقبت پس از تحویل پروتز ثابت و دستورات پس از تحویل که باید به بیمار داده شود.
- ۱۲:
- ارزیابی رستوریشن پرسنل گذاری شده و آماده سازی آن جهت تحویل
- ۱۳:
- دانشجو بتواند انواع سایش های دندانی را نام ببرد.
- دانشجو روش بازسازی سایش لوکالیزه قدامی را شرح دهد.
- دانشجو بتواند مشکلات بازسازی سایش های وسیع را لیست کند.
- دانشجو بتواند چگونگی تامین فضا برای بازسازی را بیان کند.
- دانشجو بتواند راهنمای قدامی را به درستی تعریف کند.
- ۱۴:
- قالبگیری دیجیتال و وسایل مربوط به آن را بداند.
- تفاوت روشهای قالبگیری دیجیتال و معمول را بداند.
- انواع ساخت روشهای دیجیتال و معمول استنت را بداند.
- با دستگاه CAD/CAM آشنا باشد.

● **حیطه رفتاری:**

- فراگیر در کلاس درس به موقع حاضر شود.
- فراگیر در کلاس درس به مطالب درسی به دقت توجه می کند.
- فراگیر از رفرنس های داده شده استفاده می کند.

● **حیطه عاطفی:**

- فراگیر در مراحل مختلف تدریس در بحث های گروهی فعالانه شرکت می کند.

**تعداد جلسات، اسامی مدرسین، موضوع هر جلسه و تاریخ جلسه:**

جلسه	سرفصل دروس	فصول کتاب	نام استاد	استاد
۱	اصول اکلوزن ( تعیین کننده ها) و آشنایی با آرتیکولاتور	فصل 2,3 شیلینبرگ	دکتر حاجی محمودی	۹۸/۱۱/۲۳
۲	راهنمای قدامی	فصل 7,17 دوسون	دکتر مصطفوی	۹۸/۱۱/۳۰
۳	رستوریشن های تمام سرامیک ( طبقه بندی و انواع)	فصل ۲۳ شیلینبرگ	دکتر نوکار	۹۸/۱۲/۷

۹۸/۱۲/۱۴	دکتر نوکار	فصل ۲۳ شیلینبرگ از صفحه ۴۳۳ تا آخر	رستوریشن های تمام سرامیک اصول ساخت	۴
۹۸/۱۲/۲۱	دکتر رسایی پور	فصل ۲۳ شیلینبرگ از صفحه ۴۳۴	Laminat و اصول تراش و سمان کردن لامینت	۵
۹۹/۱/۲۰	دکتر علی خاصی	گرد آوری	دیجیتال / dentistry قالب گیری دیجیتال، استنت، 3D S.D	۶
۹۹/۱/۲۷	دکتر معاریان	فصل ۱۴ شیلینبرگ	آماده سازی دندانهای دارای مشکل پریو دنتال	۷
۹۹/۲/۳	دکتر ماهگلی	فصل ۲۶ شیلینبرگ	اصول لحیم ولحیم کاری	۸
۹۹/۲/۱۰	دکتر صادق پور	فصل ۲۱ rosenstiel	روکش دندانهای پایه پارسیل	۸
۹۹/۲/۱۷	دکتر صادق پور	فصل 15,20,26 rosenstiel	اصول ساخت رستوریشن های رزین باند و اصول ساخت رستوریشن ها FRC	۱۰

امتحان میان ترم: تا پایان جلسه ۷ - آملی ۴۰۰ نفره - سه شنبه ۲۳ اردیبهشت - ساعت ۱۲:۱۵

۹۹/۲/۲۴	دکتر رسایی پور	فصل ۲۷-۲۸ و ۲۹ شیلینبرگ	رستوریشن های متکی بر ایمپلنت	۱۱
۹۹/۲/۳۱	دکتر گرامی پناه	فصل Rosenstiel 29	ارزیابی نهایی، رنگ آمیزی Glazing , characterization	۱۲
۹۹/۳/۷	دکتر عطری	فصل Rosenstiel 31	مراقبت پس از تحویل	۱۳
۹۷/۳/۲۱	دکتر گرامی پناه	فصل ۳۵ داوسون	اصول بازسازی دندانهای سایش یافته	۱۴

امتحان پایان ترم: از جلسه ۸ تا ۱۴ - آملی ۴۰۰ نفره - سه شنبه ۱۰ تیر - ساعت ۱۱:۳۰

روشهای تدریس:

Teacher center، اجرای سخنرانی به صورت power point و پرسش و پاسخ با دانشجویان

### وظایف دانشجو:

حضور به موقع در کلاس درس، تلاش در یادگیری مطالب درسی، مشارکت فعال در پرسش و پاسخ، حضور در کلاس با مطالعه قبلی، و شرکت در آزمونها، تلاش در کسب حداکثر نمره قبولی، اعتراض به سوالات مختش آزمون، اعتراض به سوالات خارج از منابع در آزمون

### وظایف استاد:

حضور بموقع در کلاس درس، استفاده از وسایل کمک آموزشی مناسب، استفاده از تکنولوژی آموزشی متناسب با مطالب آموزشی، تدریس بگونه ای طراحی شود که ضعیف ترین دانشجویان مطالب را فراگیرند، ایجاد انگیزه یادگیری در فراگیران، تناسب حجم درس یا رمان، بیان منابع درسی، توضیح نحوه برگزاری امتحانات، اجرای بلوپرینت، تنظیم وقت اختصاص داده شده به آزمون بطور صحیح و طراحی سوالات مطابق منابع درسی اعلام شده به فراگیران

### روشهای ارزیابی دانشجو:

امتحان MCQ، پر کردن جای خالی و تشریحی کوتاه پاسخ در آزمون های میان ترم و پایان ترم

### مقررات (سیاست های کلی دوره):

مطابق با مقررات اداره آموزش

### حد مجاز غیبت:

مطابق با قوانین اداره آموزش

### قوانین نمره دهی:

۲۰ نمره نظری مطابق بلوپرینت از امتحان میان ترم و پایان ترم

### منابع:

مطابق منابع ذکر شده در طرح درس هر مدرس

- Contemporary of fixed prosthodontics and related classic and current literature, last ed
- Shillingburg fundamentals of fixed prosthodontics, last ed