

طرح دوره

نام درس:

پروتز ثابت عملی ۲

نحوه ارائه درس:

عملی - مبتنی بر هرم میلر

تعداد واحد:

۲ واحد

گروه های آموزشی ارائه دهنده:

پروتزهای دندانی

مسئول درس:

دکتر سعید نوکار

پیش نیاز:

پروتز ثابت عملی ۱

اهداف کلی:

فراگیر بایستی بتواند مراحل تشخیص و طرح درمان، آماده سازی بیمار و ساخت پست و کور بریج را انجام دهد.

اهداف اختصاصی:

• حیطه شناختی: انجام مراحل درمانی زیر توسط فراگیر:

○ تشخیص و طرح درمان:

criteria تاریخچه پزشکی - تاریخچه دندانپزشکی - شکایت اصلی - معاینات داخل دهانی - معاینات رادیو گرافی - سلامت پریو دنتال - پوسیدگی - missing - ضایعات مخاطی - قطر ریشه - طول ریشه - نسبت تاج به ریشه - کیفیت RCT - نیاز به CL - پایه پارسیل - فضای بین اکلوزالی - درد عضلات صورتی - صدای مفصل TMJ - درد مفصل TMJ - معاینات عضلات - ترمیم - اکلوزن - فضای بین اکلوزالی

○ تشکیل پرونده:

ثبت در HIS تاریخچه پزشکی - مشخصات بیمار - دانشجو - استاد راهنما - ثبت نکات تشخیصی - ثبت طرح درمان - مشخص کردن مسائل مالی - رضایت نامه از بیمار

○ تهیه کست مطالعه:

انتخاب تری - قالب آلژینات - ثبت روابط فکی - مانع کستها

○ WAX UP:

تماس اکلوزالی مناسب - رعایت آناتومی اکلوزال و دیواره های اگزیمال - باز بودن امبروزورها - سطح صاف و براق - تماس بافتی مناسب پانتیک

○ تراش تاج باقیمانده برای پست و کور:

تراش بر اساس اصول تراش 6° Taper - مشخص کردن FL - اکلوزال شولدر - کنترابول - نسبت 1/1 ارتفاع به ضخامت دیواره های باقیمانده - حذف اندرکات درپالپ چامبر - فضای بین اکلوزالی

○ تهیه فضای پست:

۴-۵ میلی متر گوتا پرکا بماند - ضخامت دیواره ها کمتر از یک میلیمتر نباشد - قطر فضای پست کمتر از پیرو 2 نباشد - در تک ریشه ها Anti Rotation

○ تهیه الگوی پست:

انتخاب پین جت مناسب - لوبریکانت کانال - نسبت پودر به مایع مناسب - حرکت اکلوزو ژنژیوالی در مرحله خمیری - تراش کور - رعایت 6° Taper - رعایت فضای بین اکلوزالی MM2

○ Try-In پست و کور:

بررسی چشمی پست و حذف حبابها و اندرکاتهای چشمی - حذف نقاط فشار با استفاده از Fit-checker - تطابق لبه های کور با نسج دندان - تهیه رادیو گرافی

○ سمان کردن پست با سمان GC:

تمیز کردن پست و کور و کانال ریشه با الکل - دو قطره مایع یک پیمانه پودر مخلوط کردن در ۲ یا ۳ قسمت - ایزوله کردن محیط - استفاده از lenticule - برداشتن اضافات سمان پس از ۵ دقیقه

○ تراش دندانهای پایه:

تصحیح تراش کور، تراش دندان پایه وایتال برای PFM بر اساس اصول تراش - شیار راهنما - اگزیزال ۱/۲-۱/۵ میلی متر - فرز شولدر یا round end - تراش اکلوزال یا انسیزال ۲-۱/۵ میلی متر - FL مشخص، یکنواخت و یکدست ۵-۱/۰ میلی متر زیر لثه - حذف خشونتها و تیزی های تراش

○ ساخت بریج موقت:

ایندکس از wax up - لوبریکانت دندانها - قرار دادن آکريل در ایندکس و سپس روی دندان ها - جابجایی در مرحله خمیری - گرفتن اضافات آکريل - تنظیم اکلوزن و تماس پروگزیمالی - پالیش و سمان موقت

○ قالبگیری:

ارزیابی نهایی تراش و FL - انتخاب تری - پوتی - نخ زیر لثه - واش - ارزیابی صحت قالب - بدون حباب - ثبت بردرها و FL

○ امتحان فریم:

ارزیابی فریم روی دای - طراحی فریم - بررسی تماس پروگزیمالی - بررسی تطابق مارژین باسوند - بررسی تطابق داخلی - بررسی اکلوزن - بررسی پانیک و باز بودن امبرا ژورها - رادیو گرافی

○ انتخاب رنگ:

بروساژ - نور طبیعی یا استاندارد - انتخاب هیو، کروما و لیو

○ امتحان پرسنل:

ارزیابی روی دای - تماس پروگزیمالی - مارژین - تطابق داخلی - اکلوزن - رنگ کانتورینگ

○ سمان موقت:

پس از گیر تمام مراحل امتحان پرسنل تکرار می شود. تمیز کردن با الکل - ایزولاسیون - تمپو باند

○ سمان دائم با گلاس اینومر GC:

خارج کردن بریج - تمیز کردن بریج با الکل - بروساژ - ایزولاسیون - ۲ قطره مایع یک پیمانه پودر - مخلوط کردن در ۲ یا ۳ قسمت - برداشتن اضافات سمان پس از ۵ دقیقه

○ کنترل عفونت:

ست استریل - پشت سری - روکش یونیت - پوشش چراغ - پوشش بوآر هوا - پوشش ساکشن - پوشش کلیدهای یونیت - دستکش - ماسک - عینک - پیش بند بیمار - روپوش تمیز - ظاهر آراسته

• حیطة رفتاری:

ایجاد مهارت لازم جهت درمان بیمار نیازمند پروتز ثابت بریج و پست و کور با رعایت اصول علمی-اخلاقی-مهارتی

• حیطة عاطفی:

ایجاد علاقه جهت درمان موثر بیماران و ایجاد انگیزه جهت پیگیری تازه های علمی-عملی، احترام به اساتید و بیمار و همکاران

تعداد جلسات، اسامی مدرسین، موضوع هر جلسه و تاریخ جلسه:

۲ جلسه در هفته: ۱۸ جلسه

دکتر نوکار، دکتر نیکزاد، دکتر رسایی پور، دکتر ماهگلی، دکتر حاج میرآقا، دکتر فرید، دکتر بهرامی، دکتر ذیقمی

روش های تدریس:

آموزش تئوری و عملی همزمان روی بیمار هنگام دمونستریشن صبحگاهی، ارائه مورد تشخیص و طرح درمان صبحگاهی، ارائه مورد درمان شده توسط دانشجو

وظایف دانشجو:

- حضور به موقع و موثر در بخش
- آماده سازی کیس اورژانس و درمانی جهت ارائه
- اثبات توانمندی تئوری در آزمونهای ورود و خروج و ارائه مورد
- ارتقاء توانمندی عملی

وظایف استاد:

- آموزش و حضور مستمر طی روند کار دانشجو و ارائه بازخورد مناسب
- دمونستریشن های لازم

روش های ارزیابی دانشجو:

- امتحان ورود و خروج هر کدام ۲ و ۳ نمره
- حضور و غیاب و پرزنت کیس اورژانس و بیمار درمان شده ۲ نمره
- کار کلینیکی دانشجویان ۱۳ نمره

مقررات: (سیاست های کلی دوره)

- پرزنت صبحگاهی به صورت ارائه تشخیص، طرح درمان یا ارائه کیس

- ارائه کیس درمان شده در پایان دوره به صورت پاورپوینت
- پرکردن HIS در هر جلسه

حد مجاز غیبت:

۳ جلسه

قوانین نمره دهی:

- امتحان ورود و خروج هر کدام ۲ و ۳ نمره
- حضور و غیاب و پرزنت کیس اورژانس ۲ نمره
- کار کلینیکی دانشجویان ۱۳ نمره

منابع:

- کتابهای رفرنس: شیلینگبرگ و رزنستیل
- آموزش عملی اساتید