

طرح دوره

نام درس:

نگارش علمی

نحوه ارائه درس:

کارگاهی

تعداد واحد:

یک واحد

گروه های آموزشی ارائه دهنده:

سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی

مسئول درس:

دکتر محدرضا خامی

mkhami@tums.ac.ir

شماره تماس گروه: ۸۸۰۱۵۹۶۰

پیش نیاز:

روش شناسی تحقیق ۲

اهداف کلی:

آشنایی دانشجویان با نحوه نگارش مقالات و روند انتشار آن

اهداف اختصاصی:

• حیطه شناختی:

- در پایان این دوره دانشجویان باید بتوانند:
- ضرورت مقاله نویسی در راستای انتشار نتایج مطالعات پژوهشی را توضیح دهد.
- اصول اخلاق در نگارش متون علمی را بیان کند.
- روش های مختلف رفرنس نویسی و نرم افزارهای مدیریت منابع را برشمارد.
- اصول کار با نرم افزارهای مدیریت منابع (Endnote) را بیان کند.
- اصول نگارش خلاصه مقاله را شرح دهد.
- اجزاء مختلف یک مقاله علمی و ویژگی های هر کدام از اجزاء را توضیح دهد.
- نحوه انتشار مقاله و روند داوری آن را شرح دهد.

• حیطه رفتاری:

انتظار می رود در پایان این دوره فراگیر بتواند:

- مراحل مختلف کار با نرم افزار Endnote (نصب و راه اندازی، ورود اطلاعات بیبلیوگرافیک مقاله بصورت دستی، با فایل PDF و از پایگاه های اطلاعاتی مختلف، ویرایش) را نشان دهد.
- بتواند یک خلاصه مقاله با رعایت اصول نگارش علمی بنویسد.
- بتواند یک مقاله علمی با رعایت اصول نگارش علمی بنویسد.

● **حیطه عاطفی:**

انتظار می رود در پایان این دوره فراگیر:

- رعایت اصول اخلاق در انتشار مقالات علمی را مهم بدانند.
- برای انتشار نتایج مطالعات علمی اهمیت قائل شود.

تعداد جلسات، اسامی مدرسین، موضوع هر جلسه و تاریخ جلسه:

به شرح زیر است:

ردیف	عنوان جلسه	نام استاد	رفرنس	تاریخ برگزاری جلسه حضوری	
۱	معرفی دوره، مقاله و ضرورت مقاله نویسی	دکتر خامی - دکتر شمشیری	1- Norris CB, Academic writing in English. [Booklet]. 2016	۹۸/۶/۲۸	
۲	اخلاق در نگارش متون	دکتر خامی - دکتر شمشیری		۹۸/۷/۴	
۳	رفرنس نویسی و معرفی نرم افزارهای مدیریت منابع	دکتر خامی - دکتر شمشیری		۹۸/۷/۱۱	
۴	اندنوت، نصب و راه اندازی، ورود اطلاعات بیبلیوگرافیک مقاله بصورت دستی، با فایل PDF و از پایگاه PubMed	دکتر خامی - دکتر شمشیری		۹۸/۷/۱۸	
۵	ورود اطلاعات بیبلیوگرافیک مقاله از پایگاه های اسکوپوس، Web of Science، Ovid، Embase و گوگل	دکتر خامی - دکتر شمشیری		۹۸/۷/۲۵	
۶	ورود اطلاعات بیبلیوگرافیک سایر منابع (خلاصه مقالات کنگره ها، کتاب، وبسایت)	دکتر خامی - دکتر شمشیری		۹۸/۸/۲	
۷	کار با اندنوت در میکروسافت-وورد، ویرایش Output style، استفاده از Template های اندنوت برای مقاله نویسی	دکتر خامی - دکتر شمشیری		۹۸/۸/۹	
۸	نرم افزار مندلی	دکتر خامی - دکتر شمشیری		۹۸/۲/۱۶	
۹	Thought, structure and style; Uniform requirements; Standardised reporting guidelines; Authorship and Contributions; Article sections: overview, content, order of creation	دکتر خامی - دکتر شمشیری		Further reading: 4- Hall GM, How to Write a Paper, 3rd Ed. BMJ. 2003	۹۸/۸/۲۳
۱۰	نگارش خلاصه مقاله، نتایج، مواد و روش ها	دکتر خامی - دکتر شمشیری		۹۸/۸/۳۰	
۱۱	نگارش مقدمه، بحث و نتیجه گیری، انتخاب عنوان	دکتر خامی - دکتر شمشیری	۹۸/۹/۷		

۹۸/۹/۱۴		دکترخامی - دکترشمشیری	Finishing the paper; Review and editorial processes; Publishing	۱۲
۹۸/۹/۲۱		دکترخامی - دکترشمشیری	Writing style; Process writing; Plain English	۱۳
۹۸/۹/۲۸		دکترخامی - دکترشمشیری	The passive vs. active voice debate; End-focus technique	۱۴
۹۸/۱۰/۵		دکترخامی - دکترشمشیری	نقطه گذاری (Punctuation)	۱۵
۹۸/۱۰/۱۲		دکترخامی - دکترشمشیری	مرور و رفع اشکال	۱۶

روش های تدریس:

- استاد محور: سخنرانی تعاملی
- ترکیبی: بحث گروهی، کار در گروه های کوچک، کارگاه

وظایف دانشجو:

- حضور به موقع در کلاس
- رعایت اصول اخلاقی، نظم، همراهی و مشارکت در کارگاههای آموزشی و پاسخ به سؤالات
- مطالعه رفرنسهای اعلام شده
- حضور در کلاس با پوشش و ظاهر مناسب
- ارائه تکالیف تعیین شده در زمان مقرر

وظایف استاد:

- حضور به موقع
- طراحی صحیح سؤالات
- حضور در جلسه امتحان
- رسیدگی به موقع به اعتراضات
- Role model مناسب
- پاسخ گویی به سؤالات دانشجویان
- استفاده از رسانه های آموزشی و استراتژی های نوین و کارآمد آموزشی

روش های ارزیابی دانشجو:

- ارزیابی کتبی در پایان دوره
- ارزیابی میزان فعالیت و مشارکت در کارگاه ها
- ارزیابی کیفیت کار عملی دانشجو

مقررات:

- تعداد غیبتهای مجاز حداکثر یک جلسه می باشد و غیبت بیش از آن به معنای عدم قبولی در واحد خواهد بود.
- استفاده از تلفن همراه، تبلت و لپ تاپ جز در موارد لزوم، ممنوع بوده و در صورت مشاهده، کسر نمره برای دانشجو خواهد داشت.

حد مجاز غیبت:

۱ جلسه

قوانین نمره دهی:

محاسبه نمره کل از ۲۰ نمره شامل:

- ارزیابی کتبی در پایان دوره (۱۷ نمره)
- ارزیابی کیفیت کار عملی و میزان فعالیت و مشارکت در کارگاه ها (۳ نمره)

منابع:

- مطالب ارائه شده توسط استاد در کلاس
- کتاب Citing Medicine
- راهنمای نرم افزار EndNote و نرم افزار Mendeley
- راهنمای کشوری اخلاق در انتشار آثار پژوهشی (ethics.research.ac.ir)
- Norris CB, Academic writing in English. [Booklet]. 2016
- Peat J, et al. Scientific Writing Easy when you know how, BMJ.2002
- Scientific writing easy when you know how