

طرح دوره

نام درس:

روش شناسی تحقیق ۲

نحوه ارائه درس:

کارگاهی

تعداد واحد:

یک واحد

گروه های آموزشی ارائه دهنده:

سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی

مسئول درس:

دکتر احمد رضا شمشیری

آدرس الکترونیک: ar_shamshiri@yahoo.com

شماره تماس گروه: ۸۸۰۱۵۹۶۰

پیش نیاز:

روش شناسی تحقیق ۱

اهداف کلی:

آموزش عملی و نظری به دانشجو به نحوی که در پایان دوره بتوانند با استفاده از اصول دندانپزشکی مبتنی بر شواهد به عنوان آموزش گیرنده مادام العمر مناسب ترین راه حل مشکلات عملی را انتخاب کنند، اصول و قواعد کلی پژوهش های دندانپزشکی را بشناسند و به عنوان عضوی از تیم تحقیقاتی به کار بندند. همچنین در پایان دوره دانشجو باید بتواند بک پروپوزال کامل برای یک سوال پژوهشی تهیه کند.

اهداف اختصاصی:

• حیطه شناختی:

در پایان این دوره دانشجو باید بتواند:

- اجزای مختلف یک پروپوزال تحقیقاتی را بشناسد.
- انواع خطاهای رایج در تحقیقات دندانپزشکی را توضیح دهد.

• حیطه رفتاری:

بتواند با انتخاب یک موضوع تحقیقاتی مناسب پروپوزال پیش نویس آن را طراحی کند.

• حیطه عاطفی:

به لزوم برنامه ریزی مستتر برای طراحی و اجرای یک پروژه تحقیقاتی معتقد باشد.

تعداد جلسات، اسامی مدرسین، موضوع هر جلسه و تاریخ جلسه:

به شرح زیر می باشد:

ردیف	عنوان جلسه	نام استاد	رفرنس	تاریخ برگزاری جلسه حضوری
۱	مقدمه، معرفی دوره، معرفی منابع، معرفی پژوهشیار	دکتر خرازی فرد-دکتر شمشیری	1- Designing and conducting health system research projects. (Volume 1: Proposal development 2004 and fieldwork) WHO. Epidemiology. 2- Gordis L. 2014 5th ed. Further reading: Szklo M, Nieto FJ. Epidemiology Beyond 2014 the Basics. 3rd Ed.	۹۸/۶/۲۳
۲	مروری بر منابع علمی و روش های جستجو	دکتر خامی		۹۸/۶/۲۷
۳	انتخاب موضوع و بیان مساله	دکتر حصاری		۹۸/۶/۳۰
۴	اهداف، فرضیات و متغیرها	دکتر خرازی فرد-دکتر شمشیری		۹۸/۷/۳
۵	روش های جمع آوری داده ها و پرسشنامه	دکتر پاکدامن		۹۸/۷/۶
۶	نمونه گیری و حجم نمونه	دکتر خرازی فرد-دکتر شمشیری		۹۸/۷/۱۰
۷	مدیریت تحقیق	دکتر خرازی فرد-دکتر شمشیری		۹۸/۷/۱۳
۸	اخلاق در پژوهش	دکتر سرگران		۹۸/۷/۱۷
۹	خطاهای تحقیق- تورش	دکتر خرازی فرد-دکتر شمشیری		۹۸/۷/۲۰
۱۰	مخدوش شدگی و برهمکنش	دکتر خرازی فرد-دکتر شمشیری		۹۸/۷/۲۴
۱۱	ملاحظات خاص مطالعات همگروهی	دکتر خرازی فرد-دکتر شمشیری		۹۸/۸/۱
۱۲	ملاحظات خاص مطالعات مورد- شاهدی	دکتر خرازی فرد-دکتر شمشیری		۹۸/۸/۴
۱۳	ملاحظات خاص مطالعات مداخله ای	دکتر خرازی فرد-دکتر شمشیری		۹۸/۸/۸
۱۴	ملاحظات خاص مطالعات ارزیابی تست های تشخیصی	دکتر خرازی فرد-دکتر شمشیری		۹۸/۸/۱۱
۱۵	مطالعات کیفی	دکتر محبی		۹۸/۸/۱۸
۱۶	آشنایی با ساختار مقالات علمی	دکتر غلامی		۹۸/۸/۲۲
			۹۸/۸/۲۵	
			۹۸/۸/۲۹	
			۹۸/۹/۲	
			۹۸/۹/۶	
			۹۸/۹/۹	
			۹۸/۹/۱۳	
			۹۸/۹/۱۶	
			۹۸/۹/۲۰	
			۹۸/۹/۲۳	
			۹۸/۹/۲۷	
			۹۸/۹/۳۰	
			۹۸/۱۰/۴	
			۹۸/۱۰/۷	
			۹۸/۱۰/۱۱	
			۹۸/۱۰/۱۴	

۹۸/۱۰/۱۸		دکتر خرازی فرد-دکتر شمشیری	ارائه کار گروهی (پروپوزال گروهی)	۱۷
۹۸/۱۰/۲۱				

روش های تدریس:

- استاد محور: سخنرانی تعاملی
- دانشجو محور: TBL و ارائه کار گروهی
- ترکیبی: group discussion, small group

وظایف دانشجو:

- حضور در محل مقرر رأس ساعت شروع کلاس
- رعایت نظم، همراهی و مشارکت در کلاسهای آموزشی و پاسخ به سؤالات
- مطالعه رفرنسهای اعلام شده توسط دانشجو
- لزوم رعایت پوشش و ظاهر مناسب در کلاس
- رعایت اصول اخلاقی در برخورد با پرسنل گروه، و اساتید
- ارائه تکالیف تعیین شده در زمان مقرر

وظایف استاد:

- حضور به موقع
- طراحی صحیح سؤالات
- حضور در جلسه امتحان
- رسیدگی به موقع به اعتراضات
- Role model مناسب
- پاسخ گویی به سؤالات دانشجویان
- استفاده از رسانه های آموزشی و استراتژی های نوین و کارآمد آموزشی

روش های ارزیابی دانشجو:

- ارزیابی عملکرد دانشجو در کار گروهی و پروپوزال گروهی
- ارزیابی عملکرد دانشجو در پروپوزال فردی
- آزمون کتبی پایان ترم بصورت چندگزینه ای و تشریحی

مقررات:

- با توجه به کارگاهی بودن واحد، تعداد غیبتهای مجاز حداکثر ۲ جلسه از مجموع ۱۷ جلسه می باشد و غیبت بیش از آن به معنای عدم قبولی در واحد خواهد بود.
- مجوز ورود به آزمون کتبی پایان ترم، ارائه پروپوزال فردی با فرمت پژوهشیار است.
- استفاده از تلفن همراه، تبلت و لپ تاپ جز در موارد لزوم، ممنوع بوده و در صورت مشاهده، کسر نمره برای دانشجو خواهد داشت.

حد مجاز غیبت:

۲ جلسه از مجموع ۱۷ جلسه

قوانین نمره دهی:

- ارزیابی عملکرد دانشجو در کار گروهی و پروپوزال گروهی: ۵ نمره
- ارزیابی عملکرد دانشجو در پروپوزال فردی: ۵ نمره
- آزمون کتبی پایان ترم بصورت چندگزینه ای و تشریحی: ۱۰ نمره

منابع:

- Designing and conducting health system research projects. (Volume 1: Proposal development and fieldwork) WHO. 2004
- Gordis L. Epidemiology. 5th ed. 2014
- Szklo M, Nieto FJ. Epidemiology Beyond the Basics. 3rd Ed. 2014