

## طرح درس روش شناسی تحقیق ۲

موضوع درس: مخدوش شدگی و برهمکنش  
گروه آموزشی: سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی  
مدرس: دکتر احمد رضا شمشیری- دکتر محمد جواد خرازی فرد

### هدف کلی:

- شناخت مخدوش کنندگی و روش رفع و کنترل آن
- شناخت برهمکنش و نحوه برخورد با آن

### اهداف ویژه:

- در پایان این جلسه انتظار می رود دانشجو قادر باشد:
- تعریف مخدوش کنندگی و ویژگی های سه گانه آن را با ذکر مثال شرح دهد.
  - شش روش از روش های کنترل مخدوش کنندگی را نام ببرد.
  - تاثیر برهمکنش را بر طراحی و تفسیر نتایج پژوهش شرح دهد.
  - انواع طراحی مطالعه که برهمکنش متغیرها را می سنجد نام ببرد و تشخیص دهد.

### تعداد جلسات:

یک جلسه

### روش آموزشی:

- استاد محور: سخنرانی تعاملی
- ترکیبی: کار گروهی

### استفاده از سامانه مجازی دانشگاه:

خیر

در صورتی که از سامانه الکترونیکی دانشگاه (نوید) برای آموزش این جلسه استفاده می شود موارد زیر تکمیل شود:

کمک آموزشی  مجازی  کلاس وارونه

در صورتی که کلاس وارونه است، چند درصد از نمره این جلسه مربوط به فعالیت کلاسی است؟  
تعداد و نوع محتوایی که در سامانه بارگذاری می شود:  
تعداد تکالیفی که در سامانه قرار داده می شود:

در صورتی که از روش های دیگر یادگیری الکترونیکی دانشگاه استفاده می کنید در اینجا مرقوم کنید.

### نحوه ارزشیابی:

- ارزیابی عملکرد دانشجو در کار گروهی
- ارزیابی عملکرد دانشجو در پروپوزال فردی
- ارزیابی عملکرد دانشجو در آزمون کتبی پایان ترم

### نمره برای این مبحث:

۱/۵ از نمره آزمون کتبی پایان ترم (از ۱۰ نمره کل)

نحوه محاسبه نمره کل:

- آزمون کتبی پایان ترم: ۱۰ نمره
- پروپوزال گروهی: ۵ نمره
- پروپوزال فردی: ۵ نمره

منابع آزمون (امتحان):

- Designing and conducting health system research projects. (Volume 1: Proposal development and fieldwork) WHO. 2004
- Gordis L. Epidemiology. 5<sup>th</sup> ed. 2014 ed.

منابع برای مطالعه بیشتر:

Szklo M, Nieto FJ. Epidemiology Beyond the Basics. 3rd Ed. 2014

نحوه ارتباط با استاد:

- ایمیل: arshamshiri@tums.ac.ir
- تماس با گروه: ۸۸۰۱۵۹۶۰