

طرح درس روش شناسی تحقیق ۲

موضوع درس: ملاحظات خاص مطالعات ارزیابی تست های تشخیصی

گروه آموزشی: سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی

مدرس: دکتر احمد رضا شمشیری- دکتر محمد جواد خرازی فرد

هدف کلی:

کسب مهارت در طراحی مطالعات ارزیابی تست های تشخیصی

اهداف ویژه:

در پایان این جلسه انتظار می رود دانشجو قادر باشد:

- شاخص های تشخیصی (حساسیت، ویژگی، دقت، درستنمایی مثبت و منفی، ارزش اخباری مثبت و منفی) را تعریف و نحوه محاسبه آن ها شرح دهد.
- ارتباط شاخص های فوق الذکر را با شیوع بیماری توضیح دهد.
- انواع طراحی مقطعی، مورد-شاهدی و با پیگیری (همگروهی) را با ذکر نقاط قوت و ضعف هر کدام بیان کند.

تعداد جلسات:

یک جلسه

روش آموزشی:

- استاد محور: سخنرانی تعاملی
- ترکیبی: کار گروهی

استفاده از سامانه مجازی دانشگاه:

خیر

در صورتی که از سامانه الکترونیکی دانشگاه (نوید) برای آموزش این جلسه استفاده می شود موارد زیر تکمیل شود:

کمک آموزشی مجازی کلاس وارونه

در صورتی که کلاس وارونه است، چند درصد از نمره این جلسه مربوط به فعالیت کلاسی است؟

تعداد و نوع محتوایی که در سامانه بارگذاری می شود:

تعداد تکالیفی که در سامانه قرار داده می شود:

در صورتی که از روش های دیگر یادگیری الکترونیکی دانشگاه استفاده می کنید در اینجا مرقوم کنید.

نحوه ارزشیابی:

- ارزیابی عملکرد دانشجو در کار گروهی
- ارزیابی عملکرد دانشجو در پروپوزال فردی
- ارزیابی عملکرد دانشجو در آزمون کتبی پایان ترم

نمره برای این مبحث:

۰/۶ از نمره آزمون کتبی پایان ترم (از ۱۰ نمره کل)

نحوه محاسبه نمره کل:

- آزمون کتبی پایان ترم: ۱۰ نمره
- پروپوزال گروهی: ۵ نمره
- پروپوزال فردی: ۵ نمره

منابع آزمون (امتحان):

- Designing and conducting health system research projects. (Volume 1: Proposal development and fieldwork) WHO. 2004
- Gordis L. Epidemiology. 5th ed. 2014 ed.

منابع برای مطالعه بیشتر:

Szklo M, Nieto FJ. Epidemiology Beyond the Basics. 3rd Ed. 2014

نحوه ارتباط با استاد:

- ایمیل: arshamshiri@tums.ac.ir
- تماس با گروه: ۸۸۰۱۵۹۶۰