

نام درس:

رادیولوژی عملی ۳

نحوه ارائه درس:

عملی

تعداد واحد:

۱ واحد

گروه های آموزشی ارائه دهنده:

رادیولوژی دهان، فک و صورت

مسئول درس:

دکتر داریوش گودرزی پور drgoodarzi@tums.ac.ir

پیش نیاز:

دندانپزشکی تشخیصی ۴ و رادیولوژی عملی ۲

اهداف کلی:

آشنایی دانشجویان با نحوه انجام رادیوگرافی داخل دهانی با استفاده از فیلم هلدر و اصول تفسیر رادیوگرافی داخل و خارج دهانی و ارائه تشخیص افتراقی ضایعات

اهداف اختصاصی:

• **حیطه شناختی:**

پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر:

- نحوه ضد عفونی کردن و پوشاندن دستگاه اشعه ایکس و سطوح کار را یاد بگیرد.
- آماده سازی فیلم و سنسور و وسایل مورد نیاز از قبیل فیلم هلدر و روش انتقال آنها به اتاق رادیوگرافی را یاد بگیرد.
- اصول کنترل عفونت حین قراردادن فیلم در دهان بیمار و انجام اکسپوژر را بداند.
- نحوه انتقال بدون آلودگی سنسور و وارد کردن آن به reader را یاد بگیرد.
- روش استریلیزاسیون و ضدعفونی کردن فیلم هلدر را بداند.
- روش تهیه رادیوگرافی از بیماران خاص (HBV , HIV و...) را بیاموزد.
- بیماران دارای رفلکس Gag و ناتوانی جسمی و بیماران غیرهمکار را مدیریت نماید.
- علل تجویز هر یک از تصاویر داخل دهانی و خارج دهانی را بداند.
- تکنیک انجام رادیوگرافی داخل دهانی (پری اپیکال، اکلوزال و بایت وینگ) را یاد بگیرد.
- اشکالات تکنیکی در تصاویر داخل دهانی را تشخیص دهد.
- بتواند تصاویر داخل دهانی و خارج دهانی را تفسیر کند.
- ضایعات رادیولوژنت، میکس و اپک را در تصاویر رادیوگرافی به درستی تشخیص دهد
- حدود ضایعات، محل و میزان گسترش ضایعات در استخوان را براساس نمای رادیوگرافی تعیین نماید
- مراحل تفسیر یک ضایعه را به درستی بیان نماید.
- تشخیص افتراقی مناسبی برای ضایعات ارائه نماید.

• **حیطه رفتاری:**

- دانشجو باید در پایان این دوره بتواند:
- براساس معاینات کلینیکی در هر بیمار، رادیوگرافی مناسب را تجویز کند
- رادیوگرافی داخل دهانی دیجیتالی را با استفاده از فیلم هلدر و با رعایت اصول کنترل عفونت انجام دهد.
- خطای تکنیکی تصاویر داخل دهانی را تشخیص دهد و بتواند اصلاح نماید
- تصاویر تهیه شده از بیماران را به درستی تفسیر کند
- نحوه مدیریت و مهارت ارتباط با بیمار را بیاموزد
- ضایعات داخل استخوانی را تشخیص دهد و به درستی تفسیر نماید

• **حیطه عاطفی:**

- نسبت به رعایت اصول کنترل عفونت احساس مسولیت و تعهد نماید. (Internalizing Value)
- در مباحث مطرح شده در کلاس های آرایه کیس شرکت فعال داشته باشد (Responding)
- به نظرات انتقادی دیگران احترام بگذارد (Internalizing Value)
- به مباحث مطرح شده در کلاس های آرایه کیس توسط دانشجویان به دقت گوش دهد (Attending)
- به مطالعه مباحث قبل از حضور در بخش علاقه مند شود (Internalizing Value)
- اهمیت تفسیر صحیح رادیوگرافی در آرایه طرح درمان را درک کند (Receiving)
- مقررات و نظم بخش را رعایت کند (Responding)
- ضرورت برخورد صحیح با بیمار و پرسنل را درک نماید (Internalizing Value)

تعداد جلسات، اسامی مدرسین، موضوع هر جلسه و تاریخ جلسه:

۸ جلسه

شنبه تا چهارشنبه

دکتر گودرزی، دکتر پنج نوش، دکتر باشی زاده، دکتر خیراندیش دکتر نیکنامی دکتر مساوات، دکتر امامی

روش های تدریس:

- آموزش عملی در بخش
- آرایه تصاویر رادیوگرافی و تفسیر
- بحث گروهی در آرایه کیس

وظایف دانشجو:

- حضور به موقع در بخش
- رعایت اصول کنترل عفونت
- انجام صحیح رادیوگرافی
- برخورد صحیح با بیمار
- شرکت فعال در تفسیر رادیوگرافی
- آرایه کیس مناسب و تشخیص افتراقی صحیح
- پاسخ به سوالات مطرح شده در اتاق تفسیر
- مطالعه و رفع اشکال

وظایف استاد:

- حضور به موقع در بخش

- مشاهده عملکرد دانشجو در برخورد با بیمار، رعایت کنترل عفونت و اصول تکنیکی تهیه تصاویر رادیوگرافی
- ارزیابی تصاویر تهیه شده و ارائه بازخورد
- نظارت بر ارائه صحیح کیس و تفسیر ضایعات توسط دانشجو
- طرح سوال و پاسخ به سوالات دانشجویان

روش های ارزیابی دانشجو:

- امتحان ورود به بخش
- مشاهده عملکرد دانشجو در بخش توسط استاد (شامل نظم، مهارت ارتباطی، کنترل عفونت و اصول تکنیکی)
- تفسیر تصاویر رادیوگرافی در اتاق تفسیر
- ارائه کیس توسط دانشجو
- امتحان کتبی پایان بخش

مقررات:

- حضور به موقع در بخش (حضور و غیاب برای شیفت صبح راس ساعت ۸:۴۵ انجام می شود).
- پوشیدن روپوش سفید (آراسته و تمیز) و رعایت اصول ظاهر حرفه ای
- عدم استفاده از تلفن همراه
- عدم مصرف مواد غذایی در بخش
- رعایت سکوت در فضای بخش به منظور احترام به حقوق بیماران وسایرین
- عدم خروج از بخش بدون هماهنگی با استاد مربوطه

حد مجاز غیبت:

بیش از دو جلسه غیبت منجر به حذف واحد درسی خواهد شد.

قوانین نمره دهی:

- امتحان ورود به بخش (۲ نمره)
- حضور و غیاب (۲ نمره): هر جلسه تاخیر منجر به کسر ۰/۵ نمره و غیبت موجب کسر یک نمره خواهد شد. تاخیر بیش از ۱۰ دقیقه معادل یک جلسه غیبت محسوب می شود. در صورت غیبت امکان شرکت در جلسات جبرانی وجود ندارد.
- نحوه عملکرد در بخش (۴ نمره)
- اتاق تفسیر (۳ نمره): تفسیر پوسیدگی و بیماری های پریدونتال
- ارائه کیس (۳ نمره) (بر اساس شیوایی بیان، تسلط بر محتوا، تعامل با فراگیران و اصول صحیح تفسیر و تشخیص افتراقی)
- امتحان کتبی پایان بخش (۶ نمره): تفسیر ضایعات داخل استخوانی و ارائه تشخیص افتراقی مناسب

منابع:

White SC, Pharoah MJ. Oral Radiology, Principles and Interpretation. 7th Ed. 2013 chapter 7, 20-24 page 314-450

منابع برای مطالعه بیشتر:

- Wood NK, Goaz PW. Differential Diagnosis of Oral and Maxillofacial Lesions. Last Ed 1997.
- رادیولوژی دهان و فک و صورت، دکتر حوریه باشی زاده فخار، دکتر مهرداد پنج نوش، دکتر احمد رضا طلائی پور