

نام درس:

بیماری های عملی ۳

نحوه ارائه درس:

عملی

تعداد واحد:

۱ واحد

گروه/های آموزشی ارائه دهنده:

بیماری های دهان، فک و صورت

مسئول درس:

دکتر پور شهیدی

پیش نیاز:

بیماریهای دهان عملی ۲

اهداف کلی:

دانشجو در پایان این دوره باید بتواند دندانها، دهان و سر و گردن بیماران را به طور کامل معاینه کند. علائم حیاتی را ثبت کند. ملاحظات دندانپزشکی و تظاهرات دهانی بیماریهای سیستمیک شایع را بداند. تشخیص افتراقی و نحوه کنترل ضایعات شایع دهانی را بداند.

اهداف اختصاصی:

- **حیطه شناختی:** دانشجو باید بتواند:
 - وارینت های نرمال دهان را بشناسد.
 - نحوه افتراق و کنترل ضایعات شایع دهانی را شرح دهد.
 - ملاحظات دندانپزشکی و تظاهرات دهانی بیماریهای سیستمیک شایع را بداند.

- **حیطه رفتاری:** دانشجو باید بتواند:
 - با بیمار به طور مناسب ارتباط حرفه ای برقرار کند و تاریخچه را به طور کامل ثبت کند.
 - علائم حیاتی بیمار را از جمله فشار خون و ضربان نبض ثبت کند.
 - دهان و سر و گردن بیمار را به طور کامل معاینه کند.

تعداد جلسات، اسامی مدرسین، موضوع هر جلسه و تاریخ جلسه:

۸جلسه

دکتر آقاحسینی - دکتر پور شهیدی - دکتر شیخ بهایی - دکتر نجفی - دکتر تنکابنی - دکتر روحانی - دکتر موسوی - دکتر قلی زاده - دکتر شیرازیان

جلسه	عنوان	رفرنس
۱	آفت	B: 73-77
	دیابت	F:247-252
۲	OLP-OLL	B:104-115
	تیروئید	F:282-285
۳	زخمهای حاد و متعدد	B:58-67
	فشار خون / اندوکاردیت	F: 44-50, 27-34
۴	هایپرپلازیهای التهابی	B: 149-153
	کلیه	F: 201-208
۵	زخمهای متعدد و مزمن	B: 78-86
	آدرنال	F: 262-265
۶	کاندیدیازیس	B: 93-99
	کبد	F: 166-168, 172-173
۷	پیگمانتاسیونهای شایع	B: 123-146
	گوارش	F: 180-183 , 188-189
۸	لوکوپلاکیا و SCC	؛ ۱۰۰-۱۰۳ و ۱۷۳-۱۸۳
	بارداری و شیردهی	F:290-298

روشهای تدریس:

- نظارت بر عملکرد بالینی بروی یونیت دندانپزشکی
- تدریس در گروههای کوچک

وظایف دانشجو:

- معاینه بیماران و توجه به اخلاق حرفه ای و مهارت های ارتباطی و اصول کنترل عفونت و اصول علمی در طرح درمانهای پیشنهادی
- مطالعه مطالب مشخص شده برای هر جلسه بر اساس رفرنس تعیین شده
- شرکت در مباحث گروهی و حل مسائل مطرح شده توسط استاد
- شرکت در آزمون های گروه
- تهیه مطالب و تصاویر مربوط به روز ارائه خود با هماهنگی با استاد مربوطه

وظایف استاد:

- به روز بودن اطلاعات
- نظارت دقیق و دلسوزانه به عملکرد دانشجویان و ارزیابی بالینی
- پاسخگویی به سوالات احتمالی مطرح شده توسط دانشجویان در ساعات بخش

روشهای ارزیابی دانشجو:

- ارزیابی عملکرد دانشجو بر بالین بیمار توسط اساتید
- ارزیابی آمادگی و میزان مطالعه دانشجو در گروه های کوچک
- آزمون آسکی

مقررات:

- حضور به موقع در بخش

- عدم استفاده از تلفن همراه در بخش
- آراستگی ظاهری
- رعایت اصول کنترل عفونت
- مهارت‌های ارتباطی و پروفشنالیسم

حد مجاز غیبت:

بر اساس مصوبه شورای آموزشی غیبت مجاز نمی باشد. در صورت تأیید مدیر گروه ضمن لزوم جبران حضور در بخش یک نمره از کل نمره پایان ترم کسر خواهد شد و در صورت عدم تأیید، دو نمره از کل نمره پایان ترم کسر خواهد شد .

قوانین نمره دهی:

- آزمون ورود به بخش (سوالات چهار گزینه ای از معاینات مفصل گیجگاهی فکی وعضلات جونده، اعصاب، نرمال واریاسیون، تیروئید، غدذبزاقی و غددلنفاوی) ۲ نمره
- ارزیابی هفتگی در کلاس وارونه حل مساله-مباحثه در گروه های کوچک ۴ نمره
- ارزیابی عملکرد بخش توسط اساتید راهنما مربوطه و پرسش از موضوع سیستمیک هفته (ملاحظات دندانپزشکی و تظاهرات دهانی) ۴ نمره
- آزمون خروج از بخش به صورت آسکی ۱۰ نمره

منابع:

صفحات مشخص شده از کتاب